

SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

LIDIJA RIMKŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A22-17

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	• Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.
Uždaviniai	• Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą. • Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu. • Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą. • Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaikų specialiųjų poreikių srityse bei specialiojo pedagogo-logopedo kvalifikacijos kėlimas surdopedagogo kvalifikaciją • Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.
Prioritetai	• Emocinio kognityvinio konsultavimo taikymas, savęs pažinimo, įsisąmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas • Gerinant ugdymo įstaigose vaikų emocinio elgesio sunkumus supažindinti ir pritaikyti naujus metodus: dailės terapiją ir Mindfulness (sąmoningumą ir dėmesingumą) specialistams, mokytojams, auklėtojoms • Individuali psichologinė pagalba mokiniams mokyklose. • Vykdyti tėvams mokymus „Efektyvios tėvystės įgūdžiai“
Atlikta pedagoginių, psichologinių, logopedinių vertinimų – 225, suteikta konsultacijų – 676. Pravestos paskaitos tėvams, švietimo pagalbos specialistams, klasės valandėlės vaikams, vyko stebėjimas pamokose, buvo teikiama informacija interneto puslapyje, ruošiamos rekomendacijos mokytojams, laukstinukai tėvams, straipsniai į rajono laikraštį. Vyko užsiėmimai vaikams su elgesio, dėmesio, emocijų sutrikimais, smėlio bei dailės terapija, ASEB metodikos taikymas, emocinio kognityvinio konsultavimo taikymas, fraktalinio piešimo metodo taikymas, savęs pažinimo programa, įsisąmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas. Pravesta mokytojams ir auklėtojoms dailės terapijos mokymai bei Mindfulness metodas. Pravesti mokymai tėvams „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams“.	

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Padėti mokykloms užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą	Išsamus vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas, optimalios ugdymo formų ir būdų rekomendacijos	1. Vaikų dėl kurių spec. ugdymo poreikių įvertinimo buvo kreiptasi į PPT, dalis 100 proc. 2. Vaikams, kuriems organizuotos surdopedagogo pratybos (pagal poreikį). 3. Suteiktos konsultacijos ir rekomendacijos spec. poreikių turintiems vaikams, tėvams, pedagogams.	1. Atlikti 225 pedagoginiai, psichologiniai, logopediniai įvertinimai. 2. Surdopedagogo pratybos nebuvo teikiamos, nes nebuvo poreikio. 3. Tėvams, vaikams ir mokytojams buvo suteikta 676 konsultacijos.
1.2. Gerinant ugdymo įstaigose vaikų emocinio elgesio sunkumus supažindinti ir pritaikyti naujus metodus: dailės terapiją ir Mindfulness (sąmoningumą ir dėmesingumą) metodą	Mokytojams ir specialistams šiuos metodus taikyti savo darbe	Per metus suorganizuoti 6 užsiėmimus: 3 dailės terapijos, 3 Mindfulness (sąmoningumo ir dėmesingumo) metodus.	Pravesta 1 dailės terapijos ir 1 Mindfulness terapija (dėl karantino apribojimų įvykdyta iš dalies, nes šie užsiėmimai vykdomi tik kontaktiniu būdu).
1.3. Tarnybos darbuotojams tobulintis kompiuterinį raštingumą	Pedagogai patobulinę kompiuterinio raštingumo kompetencijas labiau taikys įvairius metodus savo darbe	Per metus išklaudyti 40 val. mokymus - 22 val. kontaktinių ir 18 nekontaktinių.	Išklaudyta kompiuterinio raštingumo mokymai. Darbuotojai pagilino raštingumo žinias (skaidrių darymas bei demonstravimas, nuotolinio darbo su vaikais užsiėmimai, anketų kūrimas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Supažindinti ir pritaikyti naujus metodus: dailės terapiją ir Mindfulness (sąmoningumą ir dėmesingumą) metodą	Pravesta mažesnis skaičius, nes du kartus per metus paskelbtas karantinas Lietuvoje neleido kontaktinių užsiėmimų

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pravesti 40val. mokymai socialiniams darbuotojams psichikos sveikatos kompetencijų didinimas	Tikslas - didinti psichologines kompetencijas ir taikyti jas savo darbe

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3x	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3x	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Suaktyvinti bendradarbiavimą su mokyklų VGK
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti klausimyną „Pagalbos gerinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokykloje ir namuose“.	Tikslas - išsiaiškinti teikiamos pagalbos efektyvumą bei parengti rekomendacijas, kaip gerinti darbą su SPU turinčiais vaikais.	1. Išanalizuoti ir apibendrinti gautą informaciją. 2. Gautus rezultatus pristatyti mokyklų VGK nariams. 2. Parengti rekomendacijas, kaip efektyviau teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams.
8.2. Pagalba psichologinių sunkumų patiriantiems vaikams, nukentėjusiems nuo Covid 19 pandemijos.	Vaikų psichoemocinės būsenos palaikymas ir stiprinimas	1. Grupiniai užsiėmimai su psichologu (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu). 2. Nuolat vykdomos individualios konsultacijos (pagalba nuo Covid 19 nukentėjusiems mokiniams).
8.3. Siekiant sudaryti sąlygas veiksmingam įtraukiamam ugdymui, įvertinamas paslaugų ir pagalbos poreikis vaikui, jo tėvams ir siekiama užtikrinti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos paslaugų teikimą.	Siekiama kuo anksčiau atpažinti susirūpinimą keliančius vaiko požymius, užtikrinti reikalingos teikiamos švietimo pagalbos teikimą laiku.	1. Bendradarbiaujant su mokyklos VGK, PPT specialistai dalyvaus mokyklos vaiko ir tėvo paslaugų teikimo aptarime. 2. Individualių planų rezultatų aptarimas kartu su mokytojais padėjėjais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, karantinas ir kt.)

9.2. Tarnybą paliks kompetentingi specialistai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

- 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** : 1.Pritarta įstaigos vadovo įsivertinimui.
2.Užduotys įvykdytos labai gerai.
3. Siūlome 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai.

(PPT logopedė –spec. pedagogė)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2021-02-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduočių atlikimas ir gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, todėl ataskaitą siūlau įvertinti gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 10 procentų.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Petras Pušinskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(Įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lidija Rimkūnienė
(vardas, pavardė)

2021-02-26
(data)