



Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

AUDRONĖ PITRĖNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-18 Nr. A22-12

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės strategijos 1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ tikslus: užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią, ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą ir numatytus prioritetus: jaunų šeimų aktyvinimas, verslumo skatinimas, aplinkosaugos idėjų propagavimas ir įgyvendinimas, bei turizmas, 2020 m. sausio 30 d. Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų tarybai pritarus, 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-8 patvirtinti Skuodo vaikų lopšelio-darželio prioritetai (dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas (sis) – asmenybės ūgtis, dinamiška, inovatyvi ir atvira ugdymo (si) aplinka, darželis – besimokanti, sėkminga organizacija) ir tikslai: profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą, kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą, stiprinti bendruomenės narių įsipareigojimą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją. Visus 2020 metus – kupinus iššūkių, išbandymų ir pokyčių visi: pedagogai, specialistai, vadovai, techninis personalas, visa bendruomenė susitelkusi, pasitardama ieškojome geriausių sprendimų, kelių tikslų įgyvendinimui.

1. Profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą.

Šių dienų pasaulyje vaikai jau nuo pat kūdikystės naudojami IT, tačiau dažnai tai nėra naudojama naudingai, nes jie IT naudoja tiesiog pramogoms – žaidimai, filmukai (ne visų žaidimų ir filmukų turinys yra priimtinas). Tačiau, tenka pripažinti, kad pandemija ir paskelbtas karantinas gražino visus prie tikrosios IKT paskirties.

Skuodo vaikų lopšelis-darželis (toliau – Darželis) įgyvendiname ESFA projektą „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Projekto įgyvendinimo metu įvyko visi planuoti projekto mokymai, todėl 18 pedagogų (12 iš Skuodo, 3 iš Ylakių, 3 iš Mosėdžio vaikų lopšelių-darželių) tobulino savo kvalifikaciją (20 val.): „Naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelių kūrimas“ – lektorius L. Benevičius, „i3 technologies“ mokymai – lektorius R. Bernatavičius ir „Naujausių mokslinių tyrimų ir užsienio gerosios patirties organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pristatymas ir naujų užduočių inovatyviomis IMO kubų priemonėmis kūrimas“ – lektoriai L. Benevičius ir doc. dr. S.

Neifachas. Įgyvendintos konsultacijos su Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu: pasidalinta gerąją patirtimi, prarastos parodomosios veiklos su interaktyviais kubais – visą tai gerino ne tik pedagogų kompetencijas ir žinias, bet ir padėjo pamatus draugystei tarp darželių. Projekte dalyvaujantys pedagogai mokymų ir konsultacijų metu įgijo reikiamų žinių metodikos taikymui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme, todėl žinias pradėjus taikyti, kuriamų interaktyvių užduočių kiekis viršijo planuotus rezultatus. Parengtas projekto metodinis leidinys darbui su IMO LEARN kubais, kuriame aprašytas interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelis, panaudojimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese tvarka, naudojimo galimybės. Leidinyje iš viso patalpinta 150 užduočių (planuota 60), iš kurių 117 užduočių yra naujai sukurtos ir 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, taip pat patalpinta ir 14 atvirų filmuotų veiklų. Su interaktyviais kubais dirba ne tik projekte dalyvaujantys pedagogai, bet taikant aprašytą modelį paskirti mentorai (patyrę pedagogai), kurie dalinasi savo turima patirtimi ir moko 4 naujai pradėjusius taikyti interaktyvių kubų metodiką pedagogus. Iš viso su interaktyvių kubų metodika dirba 16 lopšelio-darželio pedagogų, kurie sistemingai (pagal grafiką) užsiėmimus veda dviejose „NUT“ laboratorijose. Ugdymo procese, pradėjus taikyti kubų metodiką, pastebima gerėjanti ugdymo (si) kokybė, (pagal ugdytinių įvertinimo apžvalgų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės tyrimo rezultatus).

Nuotolinio darbo iššūkiai nesutrukdė dalintis gerąją patirtimi, todėl jau tradicija tampa respublikinė konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien“ buvo organizuota ir 2020 m. birželio 16 d., kurioje dalyvavo vadovai ir pedagogai iš visos respublikos. Nuotolinės konferencijos metu pranešimus skaitė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darželio direktorius konferenciją moderavo ir apžvelgė inovacijų diegimo organizacijoje emocinius aspektus. Konferencijos metu praktinė patirtimi dalijosi ir pranešimus skaitė Skuodo rajono vaikų lopšelių-darželių mokytojai metodininkai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir taikantys interaktyvių kubų metodiką ugdymo procese.

2020 m. tęsėme pedagogų darbą šešiose problemų sprendimų metodinėse grupėse (ieškojimai, mokymui (si) ir UP modernizavimui): „Smulkioji motorika ankstyvajame amžiuje“, „IMO LEARN metodikos taikymas ugdymo procese“, „Taisyklės ir susitarimai Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje“, „Teatras ir kalbinė ūgtis“, „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvius IT ugdymo (si) metodus“ ir „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“.

Ieškant vaikui tinkamiausių ugdymo (si) formų, būdų, priemonių per 2020 m. pagaminta 230 metodinių priemonių, taip pedagogai turtina ugdymo (si) aplinką ir skatina ugdytinių asmenybės raidą. Vidutiniškai vienam pedagogui tenka po 5 pagamintas ugdymo priemones, dalis jų buvo pristatytos idėjų mugėje „Ugdymo priemonės gaminiu pats“ 2020 m. rugpjūčio 26 d.

Pandemijos metu, kai buvo ribojami darbuotojų kontaktai ir taikoma maksimali grupių izoliacija, pedagoginiai darbuotojai nebegalėjo apsilankyti vieni kitų atvirose veiklose, jas stebėti, analizuoti ir mokytis, todėl atviros veiklos buvo pradėtos filmuoti: prarastos 7 tiesioginės veiklos, nufilmuotos 23 veiklos ir 12 filmuotų užduočių su interaktyviais kubais, iš viso prarasta 42 atviros veiklos. Filmuotos veiklos buvo patalpintos „YouTube“ platformoje, sukūrus nuorodą biblioteką atsirado galimybė visiems pedagogams peržiūrėti visas veiklas.

Pedagoginis meistriškumas – tai pagarba vaikui ir pedagoginių kompetencijų kokteilis, kurį lemia asmeninių mokytojo savybių, jo žinių ir gebėjimų sintezė (V. Rajeckas). Gerinant pedagogų žinias ir gebėjimus, pedagogai įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikaciniuose renginiuose. Per 2020 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 186 dienas (848 valandos), vidutiniškai 1 pedagogui tenka 4 dienos, 2 pedagogai baigė pedagoginius-psichologinius kursus. Įgyvendinant „Naujai pradėjusių dirbti pedagogų auginimo“ modelį organizacijoje 2020 m. Šiaulių universitete studijavo 6 pedagogai, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje -1, Klaipėdos

universitete – 1 pedagogas.

Darželį lanko 328 vaikai, iš jų gruodžio mėn. duomenimis, 32 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 6 vaikai turi vidutinius, 25 vaikai – didelius, 1 vaikas – labai didelius ugdymosi poreikius. 22 vaikai ugdosi specialiojo ugdymo grupėse: 10 vaikų ugdomi taikant pilną integraciją („Saulutės“ korpuse 4 vaikai, „Liepaitės“ korpuse – 6 vaikai). Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymų, jų interesais rūpinasi vaiko gerovės komisija. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams yra parengtos ir patvirtintos pritaikytos ugdymo programos, kurios atitinka vaikų gebėjimus ir poreikius. Siekiant ugdytinių pažangos, 2 kartus per metus specialiojo ugdymo mokytojai (auklėtojai) ir pagalbos vaikui specialistai atlieka vaikų vertinimą, aptariame rezultatus su tėvais ir vaiko gerovės komisijos posėdyje. Devyniems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams organizuojamas pavėžėjimas.

Pandemijos iššūkius ir nuotolinio ugdymo sunkumus sprendžiame informacinėmis technologijomis – visos grupės aprūpintos įranga, kuri leidžia užtikrinti kokybišką kontaktinį ir nuotolinį ugdymą. Pedagogams tikslingai naudojant turimas informacines technologijas galimas kokybiškas ir patrauklus mokymosi procesas įvairių poreikių ugdytiniams.

2. Kurti saugią emocinę aplinką organizacijoje, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jų saugumą:

Kad ugdymo(si) procesas vyktų sėkmingai, būtų geri vaikų pasiekimai, pedagogai ieškotų poveikių, šiuolaikiškų, įdomių vaikams ugdymo (si) metodų, technologijų – personalas, ugdytiniai turi jaustis saugūs, būti geros fizinės ir psichinės sveikatos. Todėl 2020 metais Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje (toliau – Darželis) didelis dėmesys buvo skiriamas, kad vidaus ir lauko erdvės atitiktų visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus.

Šie metai paženklinoti Covid ženklu – niekas nežinojome, ką ir kaip reikia daryti, didėjantis užsikrėtimų ir mirčių skaičius pasaulyje ir Lietuvoje kėlė nerimą – tai darė įtaką psichinei sveikatai, todėl žmonių nepalikome likimo valiai – pedagogams, auklėtojų padėjėjams, tėvams teikėme informaciją (dienynas.eduka.lt) apie psichologinės pagalbos galimybes, siūlome psichologų seminarus. Darželio vadovai sistemingai bendravo su pedagogais nuotoliniu būdu per *Zoom* programą – teikė situacijos analizę, pristatinėjo, aiškino šalies ir Darželyje parengtus Darželio veiklas reglamentuojančius dokumentus – drąsinome vieni kitus.

Psichologinę pagalbą vaikams teikia nuo rugsėjo 1 d. Darželyje pradėjęs dirbti psichologo asistentas, įprastu ir nuotoliniu būdu. Psichologo asistentas kartu su socialiniu pedagogu, pagal Darželio vertybių ugdymo sistemą priešmokyklinio ugdymo grupėse, pravedė užsiėmimus apie emocijas, jų reikšmę ir svarbą kiekvienam žmogui.

Siekiant sumažinti Covid-19 infekcijos plitimą įstaigoje, buvo atliekami šie veiksmai: iš grupių buvo pašalinti sunkiai valomi žaislai, suformuotos atskirtos lauko žaidimų aikštelės grupėms, parengta darbuotojų ir vaikų ugdymo įstaigoje judėjimo schema, sudaryti patalpų valymo ir dezinfekavimo grafikai ir kt. Pagal galiojančius Vyriausybės nutarimus buvo sistemingai atnaujinama ugdymo organizavimo tvarka, vaikų priėmimas į Darželį ir kt. Sėkmingam ugdymo organizavimui nuotoliniu būdu buvo pagerinta IT bazė – įsigyta 10 multimedijų, 9 nešiojami kompiuteriai, 35 planšetiniai kompiuteriai, 10 ausinukų.

Saugios emocinės aplinkos kūrimui, vaiko gerovės užtikrinimui, padėjo aktyvus pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: visi pedagogai dalyvavo programoje „Besimokančių darželių tinklas“, 10 darbuotojų dalyvavo psichologo užsiėmimuose „Streso valdymas“, 5 pedagogai dalyvavo seminare „Savižudybės ženklų atpažinimas, vertinimas ir efektyvus reagavimas“, 6 pedagogai – „Apie vaikų pyktį“. 15 tėvų dalyvavo „Pozityvios tėvystės mokymuose“, psichologo grupinėse, individualiose konsultacijose, kurios vyko Skuodo bendruomeniniuose šeimos namuose.

Darželio vienas iš pagrindinių prioritetų – sveikatos ugdymas. Siekiama maksimaliai tenkinti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius. Darželyje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, kurios tikslas yra formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią

aplinką.

Darželyje pertvarkytas vaikų maitinimas pagal sveikos mitybos rekomendacijas, o nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio pradėti įgyvendinti pritaikyti valgiaraščiai, nes Darželį pradėjo lankyti 3 vaikai, turintys alergiją kai kuriems maisto produktams ir 2 vaikai netoleruojantys pieno produktų su laktoze. Visiems 5 vaikams yra paruošti pritaikyti valgiaraščiai, pagal kuriuos kiekvienam vaikui atskirai yra ruošiamas maistas. Pritaikyti valgiaraščiai aptarti su vaikų tėvais.

Vaikų saugumui užtikrinti kiekviena grupė turi susikūrusi elgesio taisykles, kurių laikosi kasdieniniame gyvenime.

Darželyje stengiamasi sudaryti galimybes vaikams sportuoti grupių erdvėse, Darželio salėse, judesio korekcijos kabinete ir abiejų korpusų kiemuose. Paminėtose ir kt. erdvėse vaikai mokomi mankštintis, skelbiamos akcijos ir organizuojami sportiniai renginiai.

Sėkmingam sveikatos stiprinimo įgyvendinimui įkurta probleminė grupė „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“, kurios tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veiklos kokybę. Pravesta atvira veikla „Vaisiai ir daržovės“, įgyvendintas projektas „Sportuoju linksmai ir valgau sveikai“, pagaminta vaikų sveikatos stiprinimo priemonė „Balansinė lenta“ ir „Balansinis tiltelis“.

2020 m. buvo parengti ir įgyvendinti 9 sveikatos stiprinimo projektai grupėse ir projektas finansuotas iš savivaldybės biudžeto „Bus įdomu – kviečiame kartu“ Projekto tikslas – ugdyti vaikų verslumo, turizmo ir ekologinės kultūros pradmenis, skatinti norą keliauti, pamatyti gamtos grožį ir jį tausoti. Iš viso dalyvavo 82 vaikai, iš jų 25 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2020 spalio mėn. iki 2021 birželio mėn. dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos LFF projekte „Futboliukas“, jame dalyvauja 40 vaikų. Įgyvendintas Darželio projektas „Noriu augti sveikas ir stiprus“, dalyvavo 80 vaikų ir kt. Rajono ir regiono metodinių valandų metu – „Sveikatos stiprinimo kompetencijos ugdymas“ – pristatytas pranešimas apie sveikatos stiprinimo sistemą Darželyje, parodyta atvira, filmuota veikla su vaikais „Pusiausvyros ir koordinacijos lavinimas“.

Kaip sveikatą stiprinanti mokykla aktyviai dalyvaujame asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, 15 darbuotojų yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Asociacijos veikla apima sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo propagavimą tarp pedagogų, tėvų, visuomenės, kvalifikacijos tobulinimą, darbo patirties sklaidą. Darželio vaikai įsitraukė į 4 asociacijos organizuojamas akcijas: „Mažieji turistai“, „Mes už krepšininkų pergalės“, „Aš – bėgu“, „10 000 žingsnių – vieni juokai“. Dalyvaujame respublikiniame asociacijos projekte „Sveikatiada“ ir Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijos konkurse „Gyventi sveikai – gera“, kuris tęsis ir 2021 metais. Darželio 3 pedagogai dalyvavo asociacijos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Bendradarbiavimas Tau“ ir kt.

Du Darželio pedagogai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi per asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ internetinį puslapį.

3. Stiprinti bendruomenės narių išipareigojimą susitarimams, kuriant besimokančią, sėkmingą organizaciją.

Siekiant efektyviai įgyvendinti pokyčius besimokančioje organizacijoje, reikia kuo plačiau taikyti pasidalytosios lyderystės principus. Pasidalytoji lyderystė skatina pamatyti lyderį kiekviename, priklausomai nuo jo atliekamų darbų ir apima ne tik pedagogus, bet ir pagalbinius darbuotojus, tėvus. Pasidalytoji lyderystė – tai pasidalytas: dėmesys, pripažinimas, garbė, džiaugsmas, taip pat atsakomybė ir nesėkmės, tai bendradarbiavimo kultūra siekiant įgyvendinti būtinus pokyčius organizacijoje.

Pasidalytoji lyderystė tai daugelio narių sąveika, tai lyderystės modelis, apimantis visuotinę organizacijos narių dalyvavimą lyderystės veikloje, kai dalis sprendimų yra priimami dalyvaujant visai arba daliai organizacijos bendruomenės pagal atliekamas funkcijas.

2020 m. Darželio valdymui, veiklų organizavimui veikė 8 nuolat veikiančios komisijos (vaiko gerovės komisija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, medžiagų ir materialinių vertybių nurašymo komisija, geros

higienos praktikos taisyklių lopšelyje-darželyje vidaus auditui atlikti komisija ir kt.), 3 nuolat veikiančios darbo grupės (strateginio plano sudarymo, metų veiklos plano rengimo, vidaus įsivertinimo grupės).

Projektams rengti, įgyvendinti, renginiams organizuoti, prevencinei veiklai vykdyti ir kt. 2020 metais buvo sudarytos 7 laikinos darbo grupės (Skuodo rajono savivaldybės vaikų lopšelių-darželių saviraiškos dienos organizuoti, 2020 metų mokytojo irmetų specialisto rinkimams organizuoti (metų mokytoja išrinkta vyr. mokytoja (auklėtoja), dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, L. Untulienė, 2020 metų specialiste išrinkta logopedė metodininkė R. Pilibaitienė), projekto „Bendrystės džiaugsmas“ įgyvendinimo grupė, Sausio 13-osios paminėjimo organizavimo grupė ir kt.).

2020 metais veikė 5 laikinos komisijos: atrankos į laisvas mokytojų darbo vietas komisija, piešinių konkurso „Būkime saugūs“ atrankos komisija ir kt.

2020 metai paženklinoti didelių išbandymų ženklu – pandemijos ženklu ir su tuo susijusių problemų sprendimu: nuotolinis ugdymas, nuotolinis darbas, veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir kt. Šios ir kitos problemos palietė visą kolektyvą, visą Darželio bendruomenę, pakeitė visų gyvenimus ir darbą todėl visi priimami sprendimai niekaip negalėjo būti priimti vieno vadovo, nes buvimas formaliu vadovu nereiškia, kad vadovas yra visažinis. Todėl priimant eilę sprendimų, įvairiais metodais buvo kreipiamasi į pedagogus, specialistus kitus darbuotojus arba tėvus, konsultacijos su savivaldybės, visuomenės sveikatos centro, švietimo ministerijos darbuotojais tapo kasdiene veikla.

Kovo mėnesio pradžioje buvo sudaryta darbo grupė rekomendacijoms mokytojams ir tėvams, dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, esant ekstremaliai situacijai, parengti – dirbo visi mokytojai (auklėtojai), nes buvo parengtos ne tik rekomendacijos, bet ir užduotys nuotoliniam vaikų ugdymui visoms vaikų amžiaus grupėms pirmosioms karantino dviem savaitėms. Tėvai gavo pagalbą, užduotis vaikų ugdymui, o pedagogai turėjo dvi savaites pasirengti šalies mastu paskelbtam nuotoliniam ugdymui karantino metu. Tokiu būdu išvengėme didelės sumaišties ir blaškymosi.

Didžiausias sergamumas Covid-19 infekcija Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje fiksuotas nuo 2020 m. lapkričio 20 d. iki 2020 m. lapkričio 30 d. Šiuo laikotarpiu minėta infekcija buvo nustatyta 6-iems mokytojams ir 4-iems auklėtojų padėjėjams. Dėl turėto artimo sąlyčio su asmeniu, kuriam buvo patvirtinta Covid-19 liga, saviizoliacijoje šiuo laikotarpiu buvo 13 mokytojų, 13 auklėtojų padėjėjų ir 5 specialistai. Covid-19 liga taip pat buvo patvirtinta ir 8-iems darželio ugdytiniams. Pirmoji informacija Darželio administraciją pasiekdavo apie 21 valandą, tada ir prasidėdavo darbuotojų, tėvų informavimas tam, kad sklandžiai įvyktų žmonių, grupių saviizoliacijos procesas ir niekas iš darbuotojų, ar tėvų nereiškę pasipiktinimo, kad dirbame naktį ir nelaukiame ryto – toks nerašytas, savanoriškas susitarimas buvo priimtas saugant bendruomenę nuo užsikrėtimo virusu.

Trūkstant darbuotojų, geranoriško susitarimo su tėvais pasekoje, 1 grupė nedirbo 3 dienas ir 1 grupė nedirbo 5 dienas.

Lapkričio–gruodžio mėn. buvo atliktas tėvų, mokytojų nuomonių tyrimas, kurio pagrindu buvo priimtas sprendimas (įsakymas Nr.V1-5) vaikų priėmimo į grupę prie rūbinių durų, pagal iš anksto sudarytą vaikų priėmimo grafiką.

Tik dėl paminėtų ir kitų bendrai priimtų sprendimų mūsų organizacija neužsidarė, dirbome ir garantavome visoms šeimoms vaikų priežiūrą ir ugdymą.

Besimokanti, šiuolaikinė organizacija pasižymi kultūra, kurioje individualus tobulėjimas yra prioritetas, o mokyklos tikslas ir vizija yra aiškiai suprantama ir palaikoma jos narių. 2020 metais internetinėje erdvėje pasirodė didelė pasiūla įvairių seminarų todėl pedagogai dirbdami nuotoliniu būdu rinkosi mokymus savo nuožiūra ir taip kėlė savo kvalifikaciją, tobulino savo kompetencijas dirbdami vienoje iš 6-ių problemų sprendimų metodinių grupių.

2020 metai padiktavo savo reikalavimus vadovų, pedagogų kvalifikacijai, todėl nuo kovo iki lapkričio mėnesio mokėmės dirbti Zoom programoje. Kiekvieną antradienį, trečiadienį nuo 14.00–15.00 valandos vyko metodinės valandos, kurių metu visi pedagogai, administracija

mokėmės, todėl birželio mėn. jau pravedėme respublikinę, nuotolinę konferenciją „Ateities darželį kuriame šiandien 2020“, kurioje dalyvavo pedagogai iš Vilniaus, Klaipėdos, Šiaulių ir kitų miestų ir rajonų (iki 100 dalyvių), o antro karantino metu buvome pasirengę ir jau vedėme nuotolinius renginius (Skuodo r. savivaldybės darželių vaikų šventė „Kūrybiškumo ringas“, šventinis renginys Darželio darbuotojams „Belaukiant Šventų Kalėdų“, grupių tėvų susirinkimai, grupių kalėdinės šventės ir kt.) visi organizacijos pasitarimai ir rajono pedagogų metodiniai užsiėmimai, nuotolinis ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse (grupių izoliacijos metu) vyko Zoom platformoje – visi mokytojai, visi pagalbos specialistai vedė užsiėmimus vaikams bendraudami IT pagalba.

18 pedagogų mokėsi mokytojos metodininkės Jovitos Liaučienės autoriniame, akredituotame (60 valandų) seminare „Informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) praktika modeliuojant ikimokyklinį ugdymą(si), pritaikytą skirtingų poreikių vaikams“.

Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymus išklaušė 15 darbuotojų.

Administracija 2020 metais be to, kad mokėsi kartu su pedagogais ir individualiai, ugdė savo kompetencijas: pavaduotoja ugdymui S. Jurčė – 189 akademines valandas („Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, „Besimokančių darželių tinklas“ ir kt.), pavaduotoja ugdymui G. Savickienė – 78 akademines valandas („Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“, „Besimokančių darželių tinklas“ ir kt.), direktorė A. Pitrenienė – 72 akademines valandas (programa „Vaduotojų klubas“, „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymas švietimo įstaigų veikloje ir kt.).

Toks spartus, intensyvus mokymasis buvo didelis iššūkis, pradžioje sukėlęs įvairias emocijas, bet suvokimas, kad be paminėtų įgūdžių išlaikyti veiklos efektyvumą neįmanoma, neleido „nuleisti rankų“, pasiduoti ir mes nugalėjome – tai išryškino šiuolaikiškos mūsų organizacijos įvaizdį.

Ekstremali situacija, karantinas smarkiai pakoregavo žmonių gyvenimą, bet nemažiau ir organizacijos gyvenimą: pratęstas dviejų ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimas („Bendrystės džiaugsmas“, „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“), dalies veiklų, dėl grupių izoliacijos griežto laikymosi, turėjome atsisakyti, didžioji dalis veiklų persikėlė į internetinę erdvę, bet tai nesunaikino mūsų organizacijos noro bendrauti, bendradarbiauti su kitų darželių bendruomenėmis. Tam įgyvendinome nuotolinio bendravimo formą – metodinę valandą (vaikų pietų miego laiką). Pasiūlėme dvi temas aptarimui, pasidalinimui gerąją patirtimi („Sveikatos kompetencijos ugdymas“, „Tyrimai ir eksperimentai – kaip ugdymo kokybės prielaida“) kolegoms iš aplinkinių miestų ir rajonų. Daugiau nei iš 10-ties darželių (Mažeikiai: „Linelis“, „Pasaka“, „Žilvitis“. Klaipėda: „Radastėlė“, „Versmė“, „Varpelis“. Panevėžys: „Kastytis“, „Aušra“, „Žibutė“ ir kt.) sulaukėme pageidavimo susitikti Zoom programoje – taigi susitikome, bendravome mokėmės vieni iš kitų, bet refleksijos metu apgailestavome, kad susitikimas yra nuotolinis, o juk taip norėtusi pabendrauti gyvai prie kavos puodelio.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sėkmingai įgyvendinti 2 Europos	Projektų įgyvendinimas turi teigiamos	Europos struktūrinių fondų finansuoti projektai sėkmingai	2020 metais įgyvendinome 3 Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamus projektus:

struktūrinių fondų finansuotus projektus.	reikšmės vaikų ugdymui, bendradarbiavim ui su šeimomis.	įgyvendinti.	European Solidarity Corps Program (Europos solidarumo korpuso programa) „Do for a Cause, not for Applause“ (savanorystės projektas) – projektas užbaigtas: savanorė iš Sakartvelo vyresniojo amžiaus vaikus mokė anglų kalbos pradžiamokslio, padėjo pedagogams stiprinti anglų kalbos įgūdžius, dirbo su spec. grupių vaikais – tai buvo nauji, reikšmingi procesai vaikų ugdyme ir pagalba pedagogams, o 2020 lapkričio 20 d. sulaukėme savanorės iš Ukrainos ir sėkmingai pradėjome antrą šios programos projektą. Projektas „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019. Paskelbus pirmąjį karantiną šalyje ir nuo 2020 m. kovo 16 dienos darželiams pradėjus į nuotolinį ugdymą projektas sustojo, bet darželiams pradėjus veikti įprastai, tik su tam tikrais apribojimais, projekto veiklos buvo atnaujintos, o projekto sutartis pratęsta iki 2021 m. vasario 15 dienos. Šis projektas apjungia visus Skuodo rajono savivaldybės lopšelius-darželius (Skuodo, Ylakių ir Mosėdžio). Projekto tikslas – pagerinti Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymo kokybę. Projekto sutartyje numatyti rezultatai pasiekti – kiekvienas projekte dalyvaujantis pedagogas dalyvavo 20 val. mokymuose, visi mokytojai pasirengė metodikos taikymui ugdymo procese, interaktyvių kubų naudojimo ugdymo procese modelio aprašas parengtas jis reglamentuoja interaktyviųjų kubų panaudojimo
--	--	--------------	---

		ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese tvarką, siektinus rezultatus, metodinis leidinys parengtas jame yra 117 užduočių naujai sukurtų, 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Interaktyvių kubų metodika – modernus ir efektyvus ugdymas per judesį. Gerėja vaikų pasiekimai, keičiasi ugdymo kokybė tai matosi vaikų pasiekimų vertinimuose. Liko parengtų užduočių leidinį įkelti į internetinę biblioteką ir parengti ataskaitą, praveisti refleksijos, projekto apibendrinimo renginį. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0073 projektas „Bendrystės džiaugsmas“ šio projekto pagrindinis tikslas yra stiprinti šeimų, kurioms reikalinga pagalba, socialinius įgūdžius – šeimoms pilnai įgyvendinti asmens higienos mokymai, šeimos turėjo 12 apsilankymų Skuodo higienos ir sveikatingumo centre, žiūrėjo 2 spektaklius, dalyvavo refleksijos pusryčiuose su Darželio administracija ir Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Tai reikšmingas projektas šeimoms dalyvaujančioms projekte, be teorinių žinių šeimos betarpiškai pajuto, kaip nuostabu laisvalaikį leisti teatre, ekskursijoje, baseine kartu visiems – vaikams, mamoms, tėčiams. Projekto dalyviai turėjo galimybę su Darželio vadovais, Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ne tik pasidžiaugti projekto rezultatais, bet aptarti ir rūpimas problemas. Šalyje paskelbus ekstremalią situaciją, du karantinus, nebuvo
--	--	--

			galimybės įgyvendinti iki 50 procentų projekto veiklų, todėl projekto sutartis pratęsta iki 2021 m. gegužės 19 d.
1.2. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir plėsti lauko bei vidaus ugdymo erdves.	Atnaujintos erdvės, atitinkančios vaikų sveikatos ir saugos reikalavimus, pagerino vaikų ugdymo procesą.	Įrengti: „Vitaminų namelis“, „laivas“ „Liepaitės“, lauko erdvėje ir sveikatingumo takas „Saulutės“ lauko erdvėje. Suremontuotos 2 grupės.	Vaikų ugdymą „Liepaitės“ korpuse pakeitė „Vitaminų namelis“ – čia vyksta daržovių pažinimas, formuojasi pirmieji darbo šiltnamyje įgūdžiai, augalų vystymosi stebėjimai, tyrimai (vandens įtaka augalų augimui, svėrimas, matavimai, skaičiavimas ir kt.), daržovių ragavimas, pažintis su vitaminais. Įsigijome „Liepaitės“ korpusui laivą ir smėlio dėžę tikslas – praturtinti vaikų užsiėmimus lauke. Kartu su socialiniais partneriais (UAB „Kuršasta“, Mosėdžio akmenų muziejus) įrengėme sveikatingumo takus „Saulutės“ ir „Liepaitės“ lauko erdvėse. Vaikams vaikščiojant basomis skirtingais paviršiais bei dirginant padus, masažuojamos pėdos ir veikiamos nervų sistemos zonos – iš jų pasklidę impulsai pasiekia reikiamą organą bei aktyvina organizmo imuninę sistemą. Vaikams patinka refleksoterapinis sveikatingumo takas (Sebastiano Kneipo sveikatos gerinimo modelis). Suremontuotos dvi grupės „Liepaitės“ korpuse. „Saulutės“ korpuse įrengtas psichologo, logopedo kabinetas, atitinkantis higienos normų reikalavimus.
1.3. Sukurti darželio vertybių ugdymo sistemą.	Sukurta darželio vertybių ugdymo sistema patvirtinta darželio pedagogų tarybos posėdyje.	Vertybių ugdymo sistema integruota į ugdymo planus ir įgyvendinama ugdymo procese.	Sutelktai pedagogų bendruomenė diskutavo, kokią vietą ugdyme užima vertybės, derino suvokimus, diskutavo apie vertybių sistemą. Mokytojai vieningai sutarė, kad vertybių suvokimas yra ugdymo pagrindas, o Darželio aplinka yra puiki terpė vertybių ugdymo (si) procesui organizuoti. Šiandieninių iššūkių švietimui ir

			kultūrai derinimas su tradicinėmis vertybėmis turi įtakos vaikų ugdymo aplinkos kūrimui, pilnaverčiam vaikų ugdymo aplinkos kūrimui Darželyje. Labai svarbu užtikrinti saugią ugdymo (si) aplinką (fizinę, socialinę, emocinę ir psichologinę). Vertybės vaikui yra svarbios kaip oras, maistas ir vanduo, nes jų dėka ugdomos moralinės normos, požiūris į gyvenimą. Vertybės, su kuriomis vaikas susipažįsta šeimoje, vėliau žinias gilina darželyje, mokykloje, kitose bendruomenėse ugdo jį kaip asmenybę. Pagal sistemą, vertybių ugdymas įtrauktas į pedagogų metinius ugdymo planus, sistemiškas vertybių ugdymas atsirado veiklose, bendravime su vaikais. 2020 m. rugpjūčio 26 d. pedagogų tarybos posėdyje buvo pritarta Vertybių ugdymo sistemai, kurią patvirtino Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktorius 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-6.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir plėsti lauko bei vidaus ugdymo erdves.	„Saulutė“ korpuse įrengtas psichologo, logopedo kabinetas atitinkantis higienos normų reikalavimus.
3.2. Formuojant teigiamą organizacijos įvaizdį, pasididžiavimą savo organizacija inicijavau Skuodo vaikų lopšelio-darželio 2021 metų kalendorius išleidimą.	Pandemijos kontekste išleistas Darželio 2021 metų kalendorius – tai džiaugsmas, teigiamos emocijos, pasididžiavimas savo organizacija, teigiamo Darželio įvaizdžio formavimas.
3.3. Ieškant naujų bendradarbiavimo su rajono darželiais formų pravesta šventė Zoom platformoje	Šis renginys – tai pirmas nuotolinis renginys trijų darželių ugdytiniams

„Kūrybiškumo ringas“ Skuodo, Ylakių, Mosėdžio lopšeliu-darželių 5–6 metų amžiaus vaikams.	savivaldybėje, kurio metų vaikai atliko kūrybiškumą skatinančias užduotis, mokėsi ir atliko „flashmobo“, tai mokymasis, kad ugdymo procesas, bendravimas su kolegomis ir renginiai vaikams galimi ir griežto karantino metu.
3.4. Rūpinantis organizacijos kolektyvo teigiamu mikroklimatu, praversta šventė „Belaukiant Šventų Kalėdų“ Darželio darbuotojams Zoom platformoje.	Darželyje buvo ilgametė tradicija didžiausias šventes pasitinkant, susirinkti visam kolektyvui į šventę, kur vieni kitus sveikindavome su šventėmis, juokaudavome, dainuodavome, kurioje būdavo įteikiami metų apdovanojimai mokytojams (auklėtojams), kad nenutraukti tradicijos, kad ir per nuotolį pajauti bendrystę, šilumą, įteikti apdovanojimus, pravedėme nuotolinę šventę – „Kovidas“ nesunaikins mūsų tradicijų“.
3.5. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir plėsti lauko bei vidaus ugdymo erdves.	Kartu su socialiniais partneriais (UAB „Kuršasta“, Mosėdžio akmenų muziejus) įrengėme sveikatingumo taką „Liepaitės“ lauko erdvėje. Tai refleksoterapinis sveikatingumo takas (Sebastiano Kneipo sveikatos gerinimo modelis).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□	2□	3X	4□

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo, pokyčių valdymo.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Prieinamumo didinimas, platesnis vaikų pavėžėjimo paslaugos teikimas, įgyvendinant Švietimo įstatymo 36 straipsnį.	Platesnis vaikų pavėžėjimo paslaugos teikimas – pavėžėjami visi priešmokyklinio amžiaus vaikai, gyvenantys toliau nei 3 km. nuo Darželio, ikimokyklinio amžiaus vaikai, kuriems paskirtas privalomas ugdymas.	Organizuoti pavėžėjimo poreikio tyrimą, išsiaiškinus situaciją parengti pavėžėjimo tvarką koreguojantį aprašą. Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo Darželio, vaikų lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, kuriems paskirtas privalomas ugdymas pavėžėjimo paslauga teikiama 100 procentų.
8.2. Sudaryti geresnes sąlygas kokybiškam ugdymui (si) lauko erdvėse.	Įrengti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias ugdymą lauke, erdves. Organizuojamas mokytojų (auklėtojų)	Probleminės grupės, savo programose įsitraukia po 2 mokymosi užsiėmimus tema „Kokybiškas ugdymas lauko erdvėse“. Užsiėmimuose analizuoja turimą gerąją kolegijų patirtį, aptaria atviras

	kryptingas mokymasis „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“. Gereja veiklų ugdymo lauko erdvėse kokybė.	kolegių veiklas lauko erdvėse. 30 procentų mokytojų atvirų veiklų vedamos lauko erdvėse. Vabzdžių stebėjimui ir pažinimui įrengti „Vabzdžių namus“ „Saulutės“ lauko erdvėje. Įrengti 1 „Auto parką“ korpuse, kuris dirbs vasaros laikotarpiu (vaikų judėjimo didinimui, saugaus elgesio gatvėje ugdymui, vaikų motyvavimui).
8.3. Gerinti ugdymo (si) kokybę, užtikrinti organizacijos kokybišką funkcionavimą paskelbus dalies grupių, ar visos organizacijos veiklos stabdymą ir perėjus prie nuotolinio ugdymo, nuotolinio organizacijos veiklos organizavimo.	Organizuojamas pedagogų gebėjimų, organizuoti nuotolinį ugdymą (si), tobulinimas (1 kartą savaitėje vyks „Metodinė valanda“ mokymosi dirbti su Zoom programa). Pedagogai veiktas, grupei dirbant nuotoliniu būdu, veda nuotoliniu būdu, tėvų susirinkimai, renginiai vedami nuotoliniu būdu per Zoom programą. Direkcijos pasitarimai, pedagogų tarybos, metodinių būrelių, probleminių grupių pasitarimai, renginiai, vedami nuotoliniu būdu per Zoom programą.	80 procentų pedagogų dirbdami nuotoliniu būdu geba veiktas, tėvų susirinkimus, renginius organizuoti per Zoom programą. Kiekvieną savaitės antradienį (jeigu tai nėra šventinė, nedarbo diena) nuo 14.00 iki 15.00 vyksta „Metodinės valandos“. Pastoviai ir laikinai veikiančių grupių, komisijų 80 procentų planuotų veiklų vedamos per Zoom programą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija nepasibaigs, organizacija ilgą laiką dirbs nuotoliniu būdu.
9.2. Finansavimo trukdžiai, dėl ekonomikos problemų, dėl mokesčio už paslaugas nesurinkimo.
9.3. Darbuotojų, pačios liga, ilgas nedarbingumo laikas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo vaikų lopšelio-darželio vadovo metų veikla vertinama labai gerai.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio
tarybos pirmininkas



Tomas Bagočius

2021-01-26

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras



Petras Pušinskas

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė



Audronė Pitrenienė

2021-02-19