

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

SKUODO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

AUDRONĖ PITRĖNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 15 d. Nr. A22-7

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės strategijos 1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ tikslus: užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią, ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą ir numatytus prioritetus: jaunų šeimų aktyvinimas, verslumo skatinimas, aplinkosaugos idėjų propagavimas ir įgyvendinimas, bei turizmas, Skuodo vaikų lopšelio-darželio (toliau – Darželis) strateginį tikslą – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko prigimtinių, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui, kurti aukštų lūkesčių ir sėkmės kultūrą organizacijoje bei strateginius prioritetus: skatinti šeimas įsitraukti į ugdymo (si) procesą, ugdyti vaikų verslumo pradmenis, kūrybišką požiūrį į supantį pasaulį, ekologinės kultūros pradmenis, skatinti norą keliauti, 2021 m. sausio 28 d. Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų tarybai pritarus, Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. sausio 29 d įsakymu Nr. V1-21 patvirtinti Skuodo vaikų lopšelio-darželio metų veiklos tikslai: kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas ir turtinant materialinę bazę, kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką, vystyti įstaigos ir šeimos partnerystę siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si), patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio veiklos planas, kurį įgyvendino visa lopšelio-darželio bendruomenė: pedagogai, pagalbos vaikams specialistai, tėvai ir techninis personalas. Kad organizacija veiktų kaip laikrodis, kad visi numatyti tikslai būtų įgyvendinti, siekiant įtvirtinti tvarios, pasidalytosios lyderystės ir demokratijos principus, metų eigoje buvo sudarytos, darbą organizavo ir priiminėjo sprendimus 11 komisijų (Vaiko gerovės, Pedagogų ir specialistų atestacijos, Pedagogų etikos ir kt.), 7 nuolat veikiančios darbo grupės (strateginio plano rengimo, vidaus įsivertinimo, dvi metodinės grupės, vidaus kontrolės priežiūros ir kt.). Projektams įgyvendinti, prevencinei veiklai vykdyti, renginiams organizuoti buvo sudaryta 11 trumpalaikių darbo grupių (metų mokytojo ir metų specialisto rinkimų organizavimo, ES projekto „Bendrystės džiaugsmas“ įgyvendinimo, Nacionalinio, Lietuvos kapitalo įmonių finansuojamo projekto „Sveikatiada“ vykdymo ir kt.). Visą organizaciją telkė, sprendė problemas, teikė pagalbą pedagogams, tėvams, rengė informaciją ir ją talpino lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, „Facebook“ paskyroje profesionali administracijos komanda ir bendradarbiaujanti, atsakinga lopšelio-darželio taryba.

1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas ir turtinant materialinę bazę.

Galima sakyti, kad besimokanti, šiuolaikinė organizacija – tai organizacija, kuri skatina mokytis savo narius, sistemingai vertina savo veiklos efektyvumą bei identifikuoja problemines

sritis, kurias vėliau tobulina. Toks procesas reikalauja ne tik gebėjimo nuolat aktyviai dalyvauti įvairiuose organizacijos veiklos procesuose ir tobulinti savo kompetencijas, bet ir gebėti suvaldyti motyvavimo, skatinimo, organizavimo, planavimo ir kitus procesus. Skuodo vaikų lopšelio-darželio pedagogai kryptingai mokosi vieni iš kitų, todėl nuolat dalinasi savo patirtimi ir veda atviras veiklas, kurios, dėl pasaulyje egzistuojančios pandemijos, didžiąja dalimi persikėlė į virtualią erdvę ir yra filmuojamos. Taigi per 2021 metus prarastos 25 tiesioginės / kontaktinės ir 69 filmuotos atviros veiklos, kurios patalpintos „YouTube“ platformoje, sukūrus nuorodų biblioteką, sudaroma galimybė visiems pedagogams peržiūrėti atviras veiklas ir jas analizuoti, aptarti ir reflektuoti kiekvieną antradienį metodiniuose ir probleminių grupių pasitarimuose 14 val. Zoom platformoje.

Ugdymo procesui gerinti nuolat identifikuojamos probleminės sritys, skatinama gerosios patirties sklaida, komandinis darbas ir bendruomeniškumas, todėl pedagogų darbas buvo organizuojamas pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. VI-29 sudarytas problemines grupes: fizinio aktyvumo skatinimo „Fizinis aktyvumas – vaikų sveikata ir džiaugsmas“ (problema – nepakankamas vaikų fizinis aktyvumas, netaisyklinga vaikų laikysena), „IMO LEARN metodikos taikymas ugdymo procese (problema – IMO LEARN interaktyviųjų kubų metodika ne pilnai taikoma lopšelyje-darželyje), „Taisyklės ir susitarimai Skuodo vaikų lopšelyje-darželyje“ (problema – grupių taisyklės ir susitarimai nepakankamai veiksmingi), „Teatras ir kalbinė ūgtis“ (problema – nepakankamas dėmesys ieškant ugdymo formų vaikų saviraiškos poreikiui tenkinti, panaudojant vaikų teatro galimybes), „Kūrybiškas edukacinių žaidimų elementų plėtojimas vidaus ir lauko erdvėse ugdant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažintinius gebėjimus“ (problema – vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, manipuliuoja žaislais, sunkiai įsitraukia į edukacinius žaidimus, kurie lavina pažintinius procesus) ir „Smulkiosios motorikos lavinimas ankstyvajame amžiuje“ (problema – daugumos ankstyvojo amžiaus vaikų smulkiosios motorikos įgūdžiai nepakankamai išlavėję, kurie lemia vėlesnę kalbos raidą).

Pasauliui vystantis link informacinės visuomenės, ugdymo įstaigai nebepakanka vadovautis vien įtvirtintomis nuostatomis, tenka iš aplinkos pasirinkti savo veiklos tobulinimui reikalingas žinias bei informaciją, jas kūrybiškai panaudoti projektuojant bei modeliuojant šią veiklą. Darželio pedagogai kasmet įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikaciniuose renginiuose, išsikelia kitų metų tikslus, tobulintinas sritis ir jas aptaria su kuruojančiu vadovu. Per 2021 metus Darželio vadovai kvalifikaciją kėlė 188 valandas, pedagogai – 331 dieną (473 valandos), vidutiniškai vienam pedagogui tenka 7 dienos, 2 pedagogai baigė pedagoginius-psichologinius kursus. Mokymasis komandoje savo ruožtu skatina tvirtesnių tarpusavio santykių kūrimą, organizacijos strateginių tikslų siekimą. Darželio vadovai organizacijoje stengiasi skatinti pedagogų asmeninį tobulėjimą dermėje su asmenine atsakomybe. Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą, pedagogai skatinami kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje. Kiekvienas pedagogas pildo kvalifikacijos kėlimo ataskaitas apie įvykusius kvalifikacijos kėlimo renginius, kur išryškinama, kas ir kaip bus taikoma pedagogo darbe, įgyvendinant ugdymo programas. Svarbu pažymėti, kad siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę, organizacijoje veikia 2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniai rateliai, du kartus metuose mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinė komisija, vadovaudamasi administracijos direktoriaus patvirtinta atestacijos programa, suteikia pedagogams kvalifikacines kategorijas. 2021 m. vertintojų grupė ir atestacijos komisija įvertino ikimokyklinio ugdymo mokytojo (auklėtojo) metodinio teorinį pasirengimą, praktinę veiklą ir pirmą kartą Darželio istorijoje suteikė mokytojo (auklėtojo) eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant „Naujai pradėjusių dirbti pedagogų auginimo modelį“ organizacijoje, 2021 m. Šiaulių universitete studijavo 5 pedagogai, Klaipėdos universitete – 1 pedagogas, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje – 1-as auklėtojo padėjėjas. Į pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams direktoriaus įsakymu paskirti mentorai (labiau patyrę pedagogai), o praėjus 100 dienų nuo darbo pradžios (2021 m. gruodžio 10 d.) buvo organizuojama tradicinė pedagogų šventė „Šimtadienis“, kurios metu naujieji pedagogai kolegoms įvairiomis formomis pristato savo džiaugsmus, rūpesčius.

Pedagoginis darbas yra ypatinga veikla, nes pats pedagogas yra savo darbo meistras.

Jis veikia ugdytinius savo žiniomis, jausmais, vertybėmis, patyrimu ir įgūdžiais, o pedagoginio personalo motyvavimas vienas iš veiksnių, lemiančių Darželio veiklos efektyvumą, todėl jau tradiciškai 2021 m. gruodžio mėn. vyko metų mokytojo (auklėtojo) ir specialisto rinkimai, taip įvertinant pedagogus už metų darbą ir pasiekimus. Organizacijoje turime ir eilę kitų tradicijų, motyvuojančių darbuotojus: pedagogų autorinių darbų leidyba, gerosios pedagogų patirties sklaidos organizavimas rajone, regione ir šalyje, papildomos nedarbo dienos atlikus svarbius darbus organizacijoje, sveikinimo koncertai, išvykos mokytojų dienos proga ir kt.

Ieškant vaikui tinkamiausių ugdymo(si) formų ir būdų, užtikrinant parengtų programų kokybišką įgyvendinimą, per 2021 m. pagamintos 225 metodinės priemonės, vidutiniškai vienam pedagogui tenka po 5 ugdymo priemonės. Darželio pedagogai ne tik geba ugdymo procese naudoti esamas priemones, bet yra sumanūs, išradingi, kai kuria visai naujas, atitinkančias vaikų poreikius, amžių, sumanumą priemones, todėl gerinant ugdymo procesą ir ugdytinių pasiekimus, užtikrinant kokybišką pedagogų patirties sklaidą visus 2021 metus buvo kuriamas ir pildomas „Užduočių bankas“ įvairiose virtualiose platformose, kurios virto priemonių parodomis ir buvo patalpintos Darželio internetinio puslapio skyriuje „Patirties pamokos“ (pvz. probleminės grupės „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas taikant inovatyvius ugdymo metodus“ virtuali priemonių paroda, mokytojos (auklėtos) metodininkės Jovitos Liaučienės 30 ugdymo priemonių idėjų ir 80 skaitmeninių užduočių, 4 skaitmeninių ugdymo priemonių paroda, mokytojos (auklėtos) metodininkės Daivos Šukienės ir mokytojos (auklėtos) Dianos Prialgauskienės knygos paroda „20 įdomiausių Moksliuko atradimų, mokytojos (auklėtos) metodininkės Genovaitės Jakštienės priemonių paroda ir kt.).

Ugdomoji erdvė (grupė, pastatas, lauko erdvės ir kt.) turi būti turtinga, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, bei ugdyti kuo įvairesnius gebėjimus. Užtikrinant sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą ir gerinant veiklą lauko erdvėse kokybę, pedagogai vedė atviras veiklas pagal teminį išplanavimą lauke: Darželio kieme, parke, Apuolės piliakalnyje, gyvulininkystės ūkyje ir kt. Tad iš viso lauko aplinkoje prarastos, nufilmuotos ir į „YouTube“ platformą patalpintos 22 veiklos.

Padedant vaikams išsiugdyti socialinius, emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus bei savikontrolės įgūdžius, pagarbos sau ir kitiems jausmus, organizacijoje buvo įgyvendinamos įvairios prevencinės programos. 2021 metais nuo rugsėjo iki gegužės mėnesio visose priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinama „Zipio draugai“ prevencinė programa, socialinis pedagogas 5–6 metų vaikams kartą per mėnesį organizavo ir įgyvendino socialinėje įgūdžių stiprinimo programoje numatytus užsiėmimus: 01 mėn. – „Mano Lietuva“, 02 mėn. – „Geltona, žalia, raudona“, 03 mėn. – „Kūrybiškumas ir darbštumas“ ir kt. Skatinant vaikų emocinį išsilavinimą – pažinti, suprasti ir išreikšti savo jausmus, psichologo asistentas 5–6 metų amžiaus vaikų grupėse įgyvendino šiuos prevencinius užsiėmimus: 01 mėn. – „Supykę balionai“, 02 mėn. – „Šviesoforas“, 03 mėn. – „Kiekvienas jausmas turi savo spalvą“ ir kt.

Plėtojant vaikų kūrybines galias, suteikiant galimybę save realizuoti, 2021 m. buvo didinama neformalaus švietimo programų pasiūla, (2020 m. dėl Covid-19 pandemijos neformalus švietimas buvo apribotas) tai – vokalinis ansamblis „Lakštutės“, instrumentinis ansamblis „Tauškutis“, ansamblis „Lašiukai“, muzikavimas „Žvirbliukai“, choras „Priešmokyklinukai“, dailės būrelis, darbuotojų ansamblis „Oktava“, 4 grupėse parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų neformaliojo vaikų švietimo teatrinio ugdymo programa „Žaidžiu teatrą“. Taip pat šokių klubas „Kubana“ atnaujino savo veiklą ir choreografijos būrelis vyko 4 grupėse. Tad 2021 m. Darželyje veikė net 15 neformaliojo švietimo būrelių.

Vaiko gerovės komisija (Toliau – V GK) 2021 m. organizavo 3 posėdžius ir 12 pasitarimų, kurių metu buvo svarstyti 39 klausimai ir priimti 39 nutarimai. V GK šiais metais didžiausią dėmesį skyrė vaikų švietimo pagalbos organizavimui, ugdymo problemų sprendimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymui, vaikų sveikatinimui ir saugaus elgesio prevencijai. 2021 m. gruodžio mėn. duomenimis Darželį lanko 326 vaikai, iš jų, gruodžio mėn. duomenimis, 28 vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius: 3 vaikai turintys vidutinius, 23 vaikai – didelius ir 2 vaikai turintys labai didelius ugdymosi poreikius. 21 vaikas ugdosi

specialiojo ugdymo grupėse: 14 vaikų ikimokyklinio ugdymo ir 7 vaikai priešmokyklinio ugdymo. 7 vaikai ugdosi taikant pilną integraciją – „Saulutės“ korpuse 5 vaikai, „Liepaitės“ – 2 vaikai. Atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, dalinė integracija nebuvo taikoma. V GK atliko 12 pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų vaikams iš bendrojo ugdymo grupių ir rekomendavo vaikų raidą įvertinti pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).

Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams buvo teikiamos logopedo, socialinio pedagogo pagalba, psichologo asistento, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojos paslaugos. PPT rekomendacijose 10 vaikų rekomenduojama mokytojo padėjėjo pagalba, todėl 2021 m. rugsėjo mėn. specialiojo ugdymo grupėse pagalbą teikia 2 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalba iš bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių teikiama 45 vaikams. Pavėžėjimo paslauga į / iš Darželį (io) V GK sprendimu, gruodžio mėnesio duomenimis, kasdien buvo teikiama 25 vaikams. Skuodo vaikų lopšelių-darželių lanko 16 vaikų, kuriems nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. V GK Darželyje organizavo akcijas, vykdė prevencines programas, konsultavo tėvus ir pedagogus jiems rūpimais klausimais. V GK nariai, sprendžiant įvairias problemas, susijusias su Skuodo vaikų lopšelių-darželių lankančių vaikų gerove, glaudžiai bendradarbiavo su Skuodo socialinių paslaugų šeima centu, Skuodo rajono pedagogine-psichologine tarnyba, Skuodo rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Skuodo vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.

Vaikų kompetencijų ir gebėjimų ūgčiai nuolat veikia „JET“ ir dvi „NUT“ laboratorijos. „JET“ laboratorijoje veiklos vyko 4–6 m. amžiaus ugdytiniais: 2 ikimokyklinio ir 5 priešmokyklinio amžiaus grupėms. Veiklų metu siekiama per eksperimentus ir tyrinėjimą ugdyti vaikų kritinį mąstymą, gebėjimą pabaigti darbus iki galo ir susikaupti. Šio tikslo yra siekiama per tris tyrinėjimų sritis: mokslo tyrinėjimų, gamtos stebėjimų ir meninės veiklos. „NUT“ laboratorijoje „Saulutės“ korpuse su IMO learn kubais iš viso dirba 14 pedagogų (8 grupės), 3 mokytojai naujai mokosi ugdymo procese taikyti IMO learn metodiką. Per 2021 m. laboratorijoje praveisti 302 užsiėmimai: 148 veiklos priešmokyklinio amžiaus ir 154 veiklos ikimokyklinio amžiaus vaikams. „NUT“ laboratorijoje „Liepaitės“ korpuse su IMO learn kubais dirba 8 pedagogai (5 grupės). Per 2021 m. laboratorijoje praveista 360 užsiėmimų: 144 veiklos priešmokyklinio amžiaus ir 216 veiklų ikimokyklinio amžiaus vaikams.

ESFA projekto „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0019) įgyvendinimo metu buvo sukurtas naujas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelis. Projekto metu sukurta metodika – tai modelis, į kurį sudėtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymui skirtos užduotys. Leidinyje iš viso patalpinta 150 užduočių, iš kurių 117 yra naujai sukurtos ir 33 užduotys adaptuotos, pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Projekto baigiamoji konferencija vyko 2021 m. kovo 16 d. Zoom platformoje, kurios metu buvo aptartos projekto veiklos, pristatyti rezultatai ir projekto išliekamoji vertė.

Verslumo ugdymas(sis) grindžiamas aktyvia, savarankiška ugdytinių veikla, skatinančia mąstyti ir veikti. Verslumo mokymas yra orientuotas į vaikų individualių savybių ir įgūdžių vystymą. Ugdytinis yra pagrindinis ugdymo(si) proceso dalyvis, tik jis pats sąmoningai, aktyviai mokymasis gali išsiugdyti reikiamas kompetencijas. Pedagogo pareiga – nukreipti ugdytinį tinkama linkme bei jam padėti. Darželio 5–6 metų ugdytiniai, padedami pedagogų, savo grupėse 2021 m. vasario 24 d. įgyvendino verslumo projektus „Žaidžiame mugę“, kurių metu ugdytiniai susipažino su verslumo principais ir pinigų verte.

Organizacijos įsivertinimas – vertės nustatymo procesas, kuris įgalina priimti sprendimus, skatinančius tobulinti organizacijos veiklą. Įsivertinimo paskirtis – padėti Darželio bendruomenei vykdyti švietimo stebėseną, naudojantis į temas ir sritis sugrupuotais veiklos rodikliais, nustatyti organizacijoje teikiamą švietimo kokybę ir priimti pagrįstus sprendimus, laiduojančius Darželio veiklos tobulinimą, todėl Darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2021 m. atliko du tyrimus: „Nuotolinio ugdymo(si) patirtis“ – (anketa iš 10 kl.) apklausta 12 priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų, 41 priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvelis. Tyrimo metu buvo palyginti I ir II karantino etapai (tyrimo rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje

sausio 28 d.) ir „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (anketa iš 9 kl.) apklaustas 41 pedagogas. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kokią reikšmę ikimokyklinės įstaigos pedagogams turi profesinis tobulėjimas.

Norint ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, mokytis norintį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, didelį dėmesį skiriame ugdymo erdvių turtingumui ir estetikai – liepos ir rugpjūčio mėnesiais organizuotas vidaus erdvių dalinis atnaujinimas ir remonto darbai, o turtingas ugdymo grupių aplinką 2 k. per metus ir visus metus pagal pedagogų pageidavimus organizuojamas masinis grupių aprūpinimas ugdymo(si) priemonių paketais.

Projektų metodas yra didaktikos sistemoje ir pedagoginėje praktikoje pripažintas ir visavertis aktyvaus, patirtinio ugdymo(si) metodas. Jis sėkmingai taikomas ir vaikų, ir suaugusiųjų mokymui(si). Projektų metodas taikomas, laikantis labai aiškių ir konkrečių etapų, projektai turi nusistovėjusią struktūrą, kartu šis metodas yra itin lankstus ir kontekstualus, jis susijęs su santykiais, susitarimais, prasminga vaikų veikla, „ugdymu kiekvienam ir visiems“. Svarbu, kad priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdydami projektinę veiklą, pedagogai gali veiksmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukuriama išskirtinė galimybė išmokti mokytis ir kaupti patirtį. Šis metodas vertinamas kaip itin tinkamas priešmokykliniam ugdymui, todėl 2021 m. remiantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metu sukurtų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams siūlomų grupės ir lauko veiklų projektų pavyzdžiais, projekto lektorės organizavo mokymus (nuotoliniai mokymai *Zoom* platformoje, kurių metu buvo daromi vaizdo įrašai ir patalpinti uždarose Padlet sienose tam, kad 100 proc. pedagogų galėtų dalyvauti mokymuose) „Inovacijos vaikų darželyje“ ne tik priešmokyklinio ugdymo, bet ir ikimokyklinio ugdymo Darželio pedagogams. Mokymų programos tikslas – atnaujinti nuostatus ir požiūrį į priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą, motyvuoti kaitai, tobulinti mokymų dalyvių kompetencijas, įgalinančias diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui. Mokymai unikalūs tuo, kad yra pateikiami projekto metu parengti metodinės medžiagos rinkiniai – du projektų rinkiniai vidaus (50) ir lauko (50) veikloms įgyvendinti, todėl kiekvienos Darželio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai parengė ir įgyvendino po vieną projektą iš pateiktų rinkinių: „Buratinų“ grupė – meninės kompetencijos projektas grupės veikloms įgyvendinti „Kaip papuošti eglutę?“, „Boružėlių“ grupė – pažinimo kompetencijos projektas lauko veikloms įgyvendinti „Ką galime rasti pievoje?“, „Smalsučių“ grupė – pažinimo kompetencijos projektas grupės veikloms įgyvendinti „Miško paslaptis“ ir kt.

Organizacijoje didelį dėmesį skiriame vaiko tautinio identiteto formavimuisi. Čia labai svarbu – vaiko paties prigimtis ir jį supančios kultūrinės tradicijos. Augdamas iš savo tautos tradicijų ir vertybių vaikas išmoksta dorovės principų, artimo meilės svarbos, savo paties vertės, laisvės suvokimo. Be abejonės, nuo mažų dienų vaikas, mylėdamas savo tautą, išsiugdo pagarbą ir kitų tautų žmonėms, išmoksta dalintis su kitais savo talentais ir savo idėjomis. Kitos tautos turi savo kultūras, kurios irgi yra vertingos ir iš kurių galima vaikams mokytis ir gėrėtis jų dvasinėmis vertybėmis. Puoselėjant tautinę kultūrą ir istoriją, Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-8 buvo sudaryta darbo grupė Sausio 13-osios paminėjimui organizuoti. Dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizacijos bendruomenė kiekviename lange uždegė po atminimo žvakutę, o visus į Darželį atvykstančius vaikus, tėvelius ir darbuotojus kieme pasitiko to laikmečio muzika, žibantys „Gediminaičių stulpai“ ir „Neužmirštuolė“. Sausio 13-osios paminėjimui įgyvendinta ir pilietiškumo akcija „Mano Lietuva“, kurios metu kiekvienos grupės ugdytiniai dainas, gražiausius žodžius, šokius skyrė Lietuvai, o gražiausios akimirkos sugulė į video filmuką „Mano Lietuva“.

Taip jau sutapo, kad 2021 m. vasario 16-ą dieną vaikai šventė dvi šventes – ugdytiniai grupėse paminėjo ir Lietuvos gimtadienį ir Užgavėnes. Šventės įgyvendintos labai kūrybiškai: ugdytiniai iki pietų kalbėjo apie Lietuvą, jos istoriją, simbolius, statė piliis, gražiausius piešinius ir dainas skyrė Lietuvos gimtadieniui paminėti. Renginius vaikai užbaigė susėdę prie didelių ekranų ir peržiūrėję socialinio, specialiojo pedagogų ir meninio ugdymo mokytojo sukurtą video „Geltona, Žalia, Raudona“, prie kurio įgyvendinimo aktyviai prisidėjo ir ugdytinių tėveliai. Taip pat organizacijos

langus puošėme tautine tematika ir dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Lietuvos atspindžiai mano lange“ ir kt.

Puoselėjant tradicijas ir tautiškumą, lapkričio 29 d. jau tradiciškai Darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui Simona Jurčė organizavo Advento paskelbimo renginį organizacijoje. Nors ir virtualiai, tačiau renginyje dalyvavo visos lopšelio-darželio ugdytinių grupės: vaikai giedojo giesmeles, grojo, šoko lietuvių liaudies ratelį ir aiškinosi advento vainikų reikšmę. Rengiantis šventei visų lopšelio-darželio grupių ugdytiniai, jų tėveliai pynė savo advento vainikus, kurių nuotraukos sugulė į trumpą filmuką „Advento vainikų paradas 2021 m.“

2021 metų renginys „Mažoje širdelėje visa Lietuva“ – skirtas bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiams stiprinti. Renginio metu padėkota šešioms lopšelio-darželio socialiniams partneriams-rėmėjams už nuoširdų, šiltą bendravimą ir bendradarbiavimą, už teikiamą paramą bei pagalbą organizuojant renginius ir veiklas lopšelio-darželio vaikams. Per koncertą buvo paskelbtos net šešios nominacijos „Metų socialinis partneris 2020“ ir kt.

2. Kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizacija kelia aukštus reikalavimus organizacijos ugdymo(si) aplinkai: fizinei (pastatai, grupės, technologijos ir kt.), socialinei (santykiai, nuotaika, motyvacija ir kt.). Ugdymosi aplinka turi būti estetiška, funkcionali, technologiškai turtinga, pedagogai, pagalbos specialistai, ugdytiniai turi turėti galimybę naudotis įvairiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: nešiojamaisiais kompiuteriais, daugialypės terpės įranga (multimedijos, vaizdo, garso įrenginiai, sensorinės priemonės ir kt.), be laido interneto prieiga, interaktyviais ekranais ir t.t. Todėl 2021 metais įsigijome 8 interaktyvius ekranus. Dabar vienu metu su ekranais gali dirbti 11-os grupių vaikai, įsigijus 30 planšetinių kompiuterių, 16-os grupių vaikai gali individualiai, ar grupėmis atlikti su jais užduotis. 3-ose grupėse sumontavus multimedijas – visos grupės gali jomis naudotis. Dailės kabinetui nupirkome olifu spalvų mašiną. Vis daugiau vaikų gali džiaugtis užsiėmimais, nes įsigijome dar 2 šviesos stalus, 3 kamuoliukų baseinus ir kt.

Atlikome 1 grupės, rūbinės, miegamojo, „Liepaitės“ korpuso salės kapitalinį remontą (savo jėgomis), kosmetinis remontas atliktas 2-ose virtuvėlėse, rūsio laiptinėje. Įrengėme soc. pedagogo kabinetą ir „Dailės studiją“ ir kt.

Vasaros metu lopšelyje-darželyje veikla nenutrūksta, todėl vasaros karščiams įveikti turėjome grupes aprūpinti vandens baseiniais (8 vnt.), ventiliatoriais (9 vnt.).

Visus metus, o ypač šiltuoju metų laiku, ypatingai svarbus yra ugdymas lauko erdvėse. Kad užsiėmimai lauke būtų kuo kokybiškesni, įsigijome 5 lauko virtuvėlės, 5 mobilius lauko staliukus, pagaminome 21 lauko suoliuką, įrengėme auto parką (35 vnt. visų amžiaus grupių vaikams – traktoriukai, dviratukai, paspirtukai ir kt.), pastatėme 5 vabzdžių viešbučius ir kt..

Ne mažiau reikšmingi yra vaikų tarpusavio santykiai, ugdymo motyvacija, kitų ugdymo dalyvių (pedagogų, administracijos, tėvų) bendravimas ir bendradarbiavimas, pagarba individualumui, empatija, nes visa bendruomenė esame atsakingi už galimybę vaikams ugdytis savarankiškai, grupėse ar kolektyve, sudarant tinkamas sąlygas vaikų saviraiškai jų prigimtinių galių sklaidai.

Tam, kad vaikai būtų saugūs, jų savijauta būtų gera, kad vaikai maksimaliai galėtų įsijungti į ugdymo(si) procesą ir pasiektų gerų rezultatų – gebėti suteikti pagalbą vaikams, gerai jaustis turi ir darbuotojai, todėl 2021 metais atlikome tyrimą „Psychosocialinių rizikos veiksnių vertinimas ir mobingo darbe prevencija“. Jo metu buvo vertinama: darbuotojų įtakos darbe turėjimas, pasitenkinimas darbu, subjektyvi sveikata, tobulėjimo galimybės ir kt. Išanalizavus tyrimo rezultatus, pagal pateiktas rekomendacijas buvo suformuluota išvada – įstaigos darbuotojai nėra neigiamai veikiami rizikos veiksnių. Visi darbuotojai dalyvavo seminare „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“, 9 pedagogai dalyvavo 40 val. nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų raštingumo psichikos sveikatos srityje didinimas“, 15 darbuotojų dalyvavo pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymuose, visi darbuotojai dalyvavo mokymuose „Gyventojų pasirengimas ekstremalioms situacijoms“ ir kt.

Nepriklausomai nuo to, kad dėl Covid 19 pandemijos apribotas bendravimas organizacijoje, keičiamos kontaktų formos (tiesioginė transliacija, hibridinio įrenginio naudojimas švenčių

organizavime...), sistemingai puoselėjamos tradicijos, telkiančios kolektyvą ir kuriančios šiltus santykius tarp darbuotojų, tarp vaikų ir suaugusiųjų, tarp administracijos ir darbuotojų, įtraukiant ir tėvus (lopšelio-darželio 20-mečio jubiliejaus renginiai, vaikų, pedagogų ir tėvų koncertas, naujai pradėjusių dirbti pedagogų „Šimtadienis“, pyragų diena, advento renginiai vaikams ir darbuotojams ir kt.).

Į pagalbą pedagogams įsigyta 50 skaitmeninio turinio EMA pamokų ir EDUKA klasė licencijų. Pradėjome naudoti skaitmeninį turinį ugdymo procese – 26 pedagogai 15-oje grupių. Specialistams nupirkome 2 nešiojamus kompiuterius, spausdintuvą. Įsigydami galingesnes ir greitesnes WiFi stoteles (5 vnt.), sistemingai stipriname belaidį internetinį ryšį, nes geras internetinis ryšys – tai nuotolinio darbo garantas, o nuotolinio darbo pandemijos metu yra daug: darbo grupių, tėvų, pedagogų susirinkimai, renginiai, konferencijos ir kt.

Dėl Covid 19 pandemijos vaikų lankomumas yra apsunkintas, todėl įsigijome 2 hibridines klases. Jų dar neįvaldėme, todėl 2022 metais visų laukia intensyvus mokymasis.

Igyvendinant Švietimo įstatymo 36 straipsnį, nuo 2021 metų rugsėjo pirmos dienos pradėjome priešmokyklinio ir privalomo ikimokyklinio ugdymo vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo ugdymo įstaigos, pavėžėjimą. Šiuo metu pavėžėjimo paslaugą suteikiame 25 vaikams iš 8 gyvenviečių.

Pagalbos vaikui, visuomenės sveikatos, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistai sistemingai rūpinasi vaikų sveikatos žiniomis, teisingų įgūdžių ugdymu, konsultuoja pedagogus, tėvus dėl sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo būdų. Dėl lėtinių ligų, alergijos 3 vaikams, pagal gydytojų rekomendacijas, sudaryti vaistų administravimo ugdymo įstaigoje planai, su jais supažindinti grupių mokytojai. 5 vaikams pritaikytas maitinimas, pagal gydytojų pateiktas rekomendacijas, atsižvelgiant į netoleruojamų produktų sąrašą, paruoštas valgiaraštis bei technologinės kortelės su receptūromis. Pritaikyti valgiaraščiai aptarti su vaikų tėvais bei virtuvės personalu. Apie alergiškus vaikus ir jiems neleistinus vartoti maisto produktus informuoti grupėse dirbantys mokytojai ir auklėtojų padėjėjai.

Kad būtų užtikrinta vaikams patiekiamo maisto ir geriamo vandens kokybė, yra vykdoma laboratorinė savikontrolė. Vieną kartą per metus Nacionaliniame maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institute yra atliekami vandens ir maisto mėginių mikrobiologiniai tyrimai mikroorganizmų skaičiui nustatyti (2021 m. problemų nenustatyta).

Kad sumažinti sergamumą, nuolat stebima lopšelių-darželių lankančių vaikų sveikatos būklė. Pastebėjus ligos požymių, informuojami tėvai ir prašoma pasiimti vaikus iš ugdymo įstaigos. Visa lopšelio-darželio bendruomenė elektroninio dienyno pagalba informuojama apie atnaujintus Covid-19 ligos valdymo reikalavimus bei esančią sergamumo situaciją lopšelyje-darželyje. Nustačius Covid-19 ligos atvejį ugdymo įstaigos bendruomenės nariui, nedelsiant susisiekiama su darbuotojais ir vaikų tėvais, kuriems turi būti taikoma izoliacija ir suteikiama visa reikalinga informacija apie izoliavimosi tvarką bei izoliacijos laikotarpį. Per 2021 m. Covid-19 liga buvo nustatyta 14 darbuotojų ir 13 ugdytinių. Dėl turėto kontakto izoliuotis turėjo 16 darbuotojų ir 170 vaikų, buvo uždarytos 8 grupės. Vykdam priešmokyklinio ugdymo grupių izoliaciją, pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus įsakymus, ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu *Zoom* platformoje. Šiuo metu organizacijoje dviem vakcinų dozėmis pasiskiepiję ar persirgę 74 procentai darbuotojų, 18 darbuotojų yra pasiskiepiję trečia vakcinos doze (19 procentų), greitaisiais testais kas 7–10 dienų tikrinasi 7 darbuotojai (7 procentai).

Visus metus atliekamas ugdymo įstaigos aplinkos vertinimas dėl atitikties higienos normų ir teisės aktų reikalavimams – patalpų mikroklimato režimas, vaikų skaičius grupėse, dienos režimas, tinkamas grupės plotas, lopšelio-darželio teritorijos būklė, patalpų valymas ir kt. Pastebėjimai pateikiami ir aptariami su ugdymo įstaigos administracija.

Organizuojant maitinimą, sistemingai priimanč produktus, buvo stebima ir vertinama jų kokybė, realizacijos terminai. Pasitaikius neatitikimams, pažeidimai užregistruoti ir susisiekus su tiekėjais, produktai grąžinti atgal. Per metus užregistruoti 4 neatitikimų atvejai.

Kasmet dalyvaujame programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, finansuojamoje Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos

valstybės biudžeto lėšomis. Pagal šią programą vaikams teikiami vaisiai / produktai (obuoliai, obuolių sultys, morkos, ekologiškas pienas, jogurtas ir sūrio lazdelės ir kt.).

Vaikams, gaunantiems nemokamą maitinimą, už lėšų sumą, susidariusią dėl pietų įkainių skirtumo, kas mėnesį sudaromi ir nuperkami maisto daaviniai. Maisto daaviniai formuojami pagal vaikams rekomenduojamų maisto produktų sąrašą, kad būtų užtikrinama maisto produktų kokybė ir vaikams nebūtų patiekiami produktai iš draudžiamų produktų sąrašo. Daaviniai atiduodami vaikų tėveliams (globėjams) kiekvieno naujo mėnesio pirmąją savaitę. Maisto produktų rinkinys priklauso nuo lankytų dienų skaičiaus per mėnesį.

Padedant vaikams saugoti ir stiprinti sveikatą, lopšelyje-darželyje 2021 m. buvo vykdomi užsiėmimai: užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens higiena (14 užsiėmimų, dalyvavo 116 vaikų), regėjimo sutrikimų profilaktika (14 užsiėmimų, dalyvavo 152 vaikai), sveika gyvensena (4 užsiėmimai, dalyvavo 50 vaikų), aplinkos sveikata (7 užsiėmimai, dalyvavo 100 vaikų), ėduonies profilaktika ir burnos higiena (16 užsiėmimų, dalyvavo 181 vaikas), sveika mityba (16 užsiėmimų, dalyvavo 194 vaikai).

Pagal programą „Aukime sveiki“, 2021 metais įgyvendinome planą „Sveikata ištisus metus“. Pagal planą pravesta: 10 grupių projektų – 6 „Liepaitės“ korpuse ir 4 „Saulutės“ korpuse, sveikatingumo savaitė „Sveikatos keliu ženklime kartu“, dalyvavo 5 grupės (97 vaikai, 5 mokytojai), 3 sportinės pramogos lauke: „Linksmosios estafetės“, „Sportuok linksmi“ ir „Sportuoti linksmi ir smagu“, dalyvavo 43 vaikai, 3 mokytojai, įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Sveikas maistas man gardus – augu sveikas ir žvalus“ dalyvavo 78 vaikai, 4 mokytojai, 12 tėvėlių.

Visų lopšelio-darželio grupių vaikai dalyvavo akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, skirtoje paminėti Tarptautinę dieną be automobilio, „Mažieji turistai“, „Aš bėgu – 2021“, sveikatingumo dienose, kurias vieną kartą per mėnesį organizuoja judesio korekcijos specialistas, 37 vaikai ir 2 mokytojai įgyvendino LFF projektą „Futboliukas“.

Visus metus buvo įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“, kuriame dalyvavo 7 lopšelio-darželio vaikų grupės, mokytojai, auklėtojų padėjėjai, tėvai. Buvo organizuotos šios veiklos: „Pusryčiai madingai“, dalyvavo 3 grupės ir 3 mokytojai, „Pietų kovos“ – 5 grupės ir 5 mokytojai, 10 tėvų, „Užkandžių fiesta“ – 4 grupės, 4 mokytojai, 8 tėvai, „Mankštiada“ – 5 grupės, 5 mokytojai, „Šokio virusas“ – 3 grupės, 3 mokytojai ir kt.

15 lopšelio-darželio pedagogų aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.

3. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si).

Vaiko kelias į gyvenimą prasideda tėvų namuose. Ikimokyklinė įstaiga padeda šeimai ugdyti vaiką, plėtodama socialinį jo patyrimą, sudarydama sąlygas gyventi mažoje vaikų bendruomenėje, teikdama kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę pagalbą. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas padeda siekti bendro tikslo, suartina tėvus su vaikais ir pedagogais. Tik tarpusavio pasitikėjimu ir pagarba grįstu bendradarbiavimu šeima ir ikimokyklinė įstaiga gali laiduoti sėkmingą vaiko asmenybės formavimąsi.

Geras bendravimas ir tarpusavio ryšys yra esminis tikros partnerystės bruožas. Bendravimas padeda žmonėms geriau suprasti vieni kitus, įsigilinti į kito vidinį pasaulį, skatina išklausti kito nuomonę ir išsakyti savo. Pedagogai, kurie iš tikrųjų suvokia šeimos svarbą ugdant vaikus, ir tiki, kad dirbdami su tėvais gali daug pasiekti, gali sukurti tikrą partnerystę.

Atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, siūlymus, sukurta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas – šeima, kuri yra pirmasis vaiko mokytojas bei remiasi nuostata, kad šeimos dalyvavimas yra svarbiausia sąlyga stiprinant ir plečiant vaikų ugdymą lopšelyje-darželyje.

Tėvai aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio tarybos veikloje, kuri telkia ugdytinių tėvus įstaigos veiklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Taryba spendžia ugdymo proceso aprūpinimo, paramos klausimus, pritaria įstaigos strateginiam planui, metinei veiklos programai, direktoriaus ataskaitai, teikia siūlymus Skuodo rajono savivaldybės tarybai dėl projektų įgyvendinimo, dėl

patrauklių, šiuolaikiškų, estetiškų aplinkų, atitinkančių higienos reikalavimus įsigijimo, talkina formuojant materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

Tėvams, sprendžiant jų vaikų problemas, sistemingai padeda Vaiko gerovės komisija – tvirtina individualias vaikų ugdymo programas, stebi ir analizuoja individualią vaikų pažangą, informuoja tėvus ir bendradarbiauja su mokytojais ir specialistais.

Tėvai yra lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestacinės komisijos nariai, betarpiškai dalyvauja svarstant klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams.

Bendradarbiavimas – tai svarbus gebėjimas, atveriantis galimybes efektyviai siekti savo tikslų, mokytis iš kitų, nepasimesti sudėtingose situacijose, mokytis lyderystės ir iniciatyvos, įgyvendinant įvairius sumanymus. Jis prasideda šeimoje, vėliau persikelia į lopšelio-darželio, mokyklos kolektyvą.

Siekiant stiprinti įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo ryšius, sukurta ir įgyvendinama bendravimo ir bendradarbiavimo du tėvais programa, kurios tikslas – vienyti tėvų ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti bendradarbiavimo ryšius. Įgyvendinamos bendros šeimos ir lopšelio-darželio veiklos, sukurama palanki aplinka sėkmingam vaikų ugdymui(si).

Vienu iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo faktorių yra kokybiškas informacijos pateikimas. 2021 m. lopšelis-darželis pradėjo dirbti su nauju elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Jame pateikiama visa reikalinga ir svarbi informacija visai įstaigos bendruomenei. Tėvai susipažįsta su savo vaikų individualia pažanga, pasiekimais, ugdomosios veiklos planais ir kt. aktualia informacija. Dienynas padeda operatyviai spręsti iškilusias problemas, geriau tenkinami tėvų poreikiai ir interesai.

Šiais metais atnaujintas lopšelio-darželio internetinis puslapis. Jame rasime visą reikalingą informaciją apie įstaigą, jos veiklą, pačias naujausias ir aktualiausias naujienas.

Tėveliai aktyviai kartu su visa lopšelio-darželio bendruomene dalyvavo Kalėdinėje gerumo akcijoje „Mažosios pėdutės“, kurios metu aukėjo (maistą, skanukus) mūsų augintiniams.

Visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja ekologinėje akcijoje „Mes rūšiuojam“, kurios tikslas – didinti rūšiuojančios visuomenės gretas, skiepyti rūšiavimo įpročius ir ugdyti sąmoningumą. Tėvams sudaromos galimybės suvežti į lopšelių-darželių nebenaudojamą buitinę, kompiuterinę, audio-video techniką, baterijas. Šiemet surinkta 1 t 10 kg atliekų.

Nepriklausomai nuo to, kad jau 2 metai gyvename pandemijos sąlygomis, lopšelio-darželio bendruomenė organizuoja akciją „Baltasis badas“. Tėvelių dėka, pilna girininko mašinos priekaba kopūstų, morkų, gudrų ir kt. išvežama miško gyvūnams ir paukščiams.

2021 metais skatinome mokytojus (auklėtojus) organizuoti edukacinius žygius į Apuolės piliakalnį, susipažinti vaikus su piliakalnio istorija, tyrinėti piliakalnio augaliją, sportuoti ir žaisti.

Matų bėgyje įvyko 17 edukacinių išvykų ir žygių į kitas vietas: Mosėdžio akmenų slėnį, muziejų, Platelius, Barstyčius, Kretingą, Palangą ir kt.

Nemažo tėvų susidomėjimo sulaukė lopšelio-darželio projektas „Darželio video – Geltona, Žalia, Raudona“, skirtas Vasario 16-osios paminėjimui. Projekte dalyvavo visos įstaigos grupės ir 9 ugdytinių šeimos. Video patalpinus lopšelio-darželio „YouTube“ kanale, „Facebook“ paskyroje, sulaukta daugiau nei 1000 peržiūrų.

Aktyviai ir geranoriškai tėveliai įsitraukė į projektą „Paukšteliai – mūsų draugai“. Projekte dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai, mokytojos, 48 tėveliai. Pagamintos 47 lesyklėlės, parengta virtuali nuotraukų paroda „Globoju paukštelius“.

Jau daugeliui žinoma šviesos ir moliūgų šventė „Mes už šviesą“ lopšelyje-darželyje tapo tradicija. Darželio takus nušviečia šviestuvai iš moliūgų, kuriuos ugdytiniai gamina kartu su tėveliais. 2021 metais pagaminta 118 šviestuvų.

2021-ieji metai paženklinoti karantino ženklais, todėl visus metus 330 vaikų buvo ugdomi laikantis grupių izoliacijos principo, o tai reiškia, kad teko atsisakyti kontaktinių švenčių, renginių ar susibūrimų, bet ribojimai nesustabdė mūsų gyvenimo – į situaciją pažvelgėme kūrybiškai ir viską

organizavome atskirai grupėse arba virtualiai. Kiekviena grupė visus metus kaupė gražiausių nuotraukų aplankus ir išrinktas 3–5 nuotraukas sudėjo į bendrą 2021 m. nuotraukų portfolio „Metai paženklinti karantino ženklų“. Nuotraukų vaizdo portfolio patalpintas lopšelio-darželio „YouTube“ kanale, todėl visa Darželio bendruomenė (tėvai, vaikai, darbuotojai ir kt.) galime džiaugtis prabėgusių metų akimirkomis.

Parengta virtuali nuotraukų paroda žiemos tematika: 3–4 m. vaikams „Sniego angelai tesaugo mus“, 5–6 m. vaikams „Besmegenių fiesta“. Ugdytiniai kartu su mokytojais, tėveliais kūrė sniege nuostabiausius angelus, lipdė besmegenius, kurie visai bendruomenei suteikė daug džiaugsmo.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Skuodo miesto seniūnija, bendrojo ugdymo mokyklomis, rajono, šalies lopšeliais-darželiais, UAB „Skuodo virvės“, „Kuršasta“, „Mirilda“, „Woodmeta“, Skuodo rajono savivaldybės viešąją biblioteką ir kt. labai svarbus, todėl kovo 10 d. įvyko renginys-koncertas „Mažoje širdelėje – visa Lietuva“. Renginys, tapęs tradiciniu, šiais metais pandemijos pakoreguotas, persikėlęs į virtualią erdvę, skirtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimui. Renginio metu buvo įteiktos 6 „Metų socialinis partneris“ nominacijos.

Siekiant efektyviai įgyvendinti pokyčius besimokančioje organizacijoje, reikia kuo plačiau taikyti pasidalytosios lyderystės principus. Pasidalytoji lyderystė skatina pamatyti lyderį kiekviename, priklausomai nuo jo atliekamų darbų ir apima ne tik pedagogus, bet ir pagalbinius darbuotojus, tėvus.

Ikimokyklinės įstaigos veiksmingumas priklauso ir nuo tėvų dalyvavimo joje, todėl siekiame plėtoti bendradarbiavimą su tėvais. Šiais pandemijos metais, iškilus problemoms, esant poreikiui, visada tariamasi su tėvais, pagal galimybes atsižvelgiama į tėvų pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu, saugumu. Dalyvavome LRT ir Europos transliuotojų organizuojamoje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, reikėjo parengti ir nufilmuoti šokį „Dinamitas“. Su kiekvienu tėvu buvo pakalbėta dėl dalyvavimo, surinkti sutikimai.

Tėvus pasitelkiame ir sprendimų priėmimui, atliekant nuomonių tyrimus – anketų, pokalbių, diskusijų metodais. Kad galėtume sklandžiai ir kokybiškai organizuoti nuotolinį ugdymą, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo grupė atliko tėvėlių tyrimą apie nuotolinio ugdymo(si) patirtis. Tyrime dalyvavo 41 tėvelis. Tėvai gerai įvertino nuotolinį ugdymą(si), ypač patiko interaktyvios užduotys, tyrimas parodė, kad tėvams trūko laiko, nes vaikams reikėjo nuolatinės priežiūros ir pagalbos.

Buvo atlikta tėvų apklausa „Dėl vaikų priėmimo į grupes“. Apklausoje dalyvavo visi lopšelio-darželio tėvai. Vadovaujantis anketų išvadomis, buvo parengta vaikų priėmimo į grupes tvarka.

Tėvams buvo organizuojami nuotoliniai renginiai, susirinkimai. Visos grupės turi instaliuotą Zoom programą. Įgyvendinamuose projektuose kartu su vaikais dalyvavo ir tėvai. Visų grupių renginiai, šventės nufilmuojamos ir įkeliamos į grupių „Facebook“ paskyras.

Vasaros pabaigoje vaikų, pradedančių lankytis lopšelių-darželių ar priešmokyklinio amžiaus grupes, tėveliams susitikimai su grupių mokytojais (auklėtojais), jų padėjėjais, administracija ir sutarčių pasirašymas buvo organizuojami lauke, laikantis visų saugumo reikalavimų.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui sukūrė Skuodo vaikų lopšelio-darželio paskyrą socialiniame „Facebook“ tinkle, dėl to vyksta daug sklandesnė komunikacija bendruomenės viduje ir išorėje. Visos Darželio naujienos, svarbūs įvykiai tėvelius, pedagogus ir visos įstaigos bendruomenę pasiekia patogiai ir greitai.

Visi išmokome gyventi, dirbti ir džiaugtis bendraudami nuotoliniu būdu, bet suprantame, kad mūsų laukia dar daug iššūkių, nes pandemija rodo vis naujas grimasas. Mes, Skuodo vaikų lopšelio-darželio bendruomenė, įveiksime visus iššūkius ir sulauksime laiko, kai visi be baimės susitikime švęsti gyvenimą gyvai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Prieinamumo didinimas, platesnis vaikų pavėžėjimo paslaugos teikimas, įgyvendinant Švietimo įstatymo 36 straipsnį.	Platesnis vaikų pavėžėjimo paslaugos teikimas – pavėžėjami visi priešmokyklinio amžiaus vaikai, gyvenantys toliau nei 3 km. nuo Darželio, ikimokyklinio amžiaus vaikai, kuriems paskirtas privalomas ugdymas.	Organizuoti pavėžėjimo poreikio tyrimą, išsiaiškinus situaciją parengti pavėžėjimo tvarką koreguojantį aprašą. Vaikų, lankančių priešmokyklinio ugdymo grupes, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo Darželio, vaikų lankančių ikimokyklinio ugdymo grupes, kuriems paskirtas privalomas ugdymas pavėžėjimo paslauga teikiama 100 procentų.	2021 m. birželio 15 d. Skuodo vaikų lopšelyje- darželyje atliktas tyrimas dėl vaikų pavėžėjimo poreikio. Telefonu apklausti visi vaikų, nuo rugsėjo 1 d. pradėsiančių lankyti priešmokyklinio ugdymo grupes ir gyvenančių toliau nei 3 km. nuo ugdymo įstaigos, tėvai, sudaryti preliminarūs vaikų sąrašai ir maršrutai. 2021 m. rugpjūčio mėn. pabaigoje vyko priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų susirinkimai lauke, kurių metu buvo pasirašomos sutartys ir pateikiami pavėžėjimo poreikio dokumentai, kuriais remiantis buvo sudaryti priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų pavėžėjimo nuo rugsėjo 1 d. sąrašai. Sąrašai ir maršrutai tvirtinami Darželio direktoriaus įsakymais. Skuodo vaikų lopšelio- darželio ikimokyklinio ugdymo grupes lankantiems vaikams, kuriems yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, pavėžėjimo paslaugos paskirtos Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A1-577 „Dėl

			privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo. Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-99 patvirtintas Skuodo vaikų lopšelio-darželio Vaikų vežimo mokykliniu ir tarnybiniu autobusais tvarkos aprašas. Pagal Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. gruodžio 7 d. įsakymą Nr. V1-157 pavežama: 13 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 5 vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir 7 specialiojo ugdymo ir pavežamų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų broliai ir seserys, iš viso pavežėjimo paslauga naudojasi 25 vaikai. Pavėžėjimo paslauga teikiama 100 procentų.
1.2. Sudaryti geresnes sąlygas kokybiškam ugdymui (si) lauko erdvėse.	Įrengti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias ugdymą lauke, erdves. Organizuojamas mokytojų (auklėtojų) kryptingas mokymasis „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“. Gerėja veiklų ugdymo lauko erdvėse kokybė.	Probleminės grupės, savo programose įsitraukia po 2 mokymosi užsiėmimus tema „Kokybiškas ugdymas lauko erdvėse“. Užsiėmimuose analizuoja turimą gerąją kolegijų patirtį, aptaria atviras kolegijų veiklas lauko erdvėse. 30 procentų mokytojų atvirų veiklų vedamos lauko erdvėse. Vabzdžių stebėjimui ir pažinimui įrengti „Vabzdžių namus“ „Saulutės“ lauko erdvėje. Įrengti 1 „Auto parką“ korpuse, kuris dirbs vasaros laikotarpiu (vaikų judėjimo didinimui, saugaus elgesio gatvėje ugdymui, vaikų motyvavimui).	Visos (6) patirtinio mokymosi, kvalifikacijos kėlimo probleminės grupės 100 procentų susiplanavo ir 2021 metų lapkričio 17 ir 23 dienomis užsiėmimuose „Kokybiškas ugdymas lauko erdvėse“ stebėjo, analizavo kolegų filmuotas atviras veiklas lauko erdvėse, parengė ir pristatė pedagogams ir administracijai pasiūlymus dėl statinių įrengimo lauko erdvėse. Todėl Lopšelio-darželio, Pedagogų taryboms pritarus, 2021 m. gruodžio mėn. nupirkti 3 lauko įrenginiai, 2 smėlio dėžės, už 11660 eurų. 36 procentai mokytojų

			atvirų veiklų buvo prarastos lauko erdvėse. Vabzdžių stebėjimui ir pažinimui įrengti 5 „Vabzdžių namai“ – 2 „Liepaitės“ korpuse ir 3 „Saulutės“ korpuse. Birželio mėn. „Saulutės“ korpuse įvyko „Auto parko“ atidarymas. Vaikų džiaugsmas buvo beribis, pamačius 32 vienetus įvairios technikos (traktoriai, triratukai, paspirtukai ir kt.), aikštėje išbraižytą sankryžą – prasidėjo mokymasis per žaidimą.
1.3. Gerinti ugdymo (si) kokybę, užtikrinti organizacijos kokybišką funkcionavimą paskelbus dalies grupių, ar visos organizacijos veiklos stabdymą ir perėjus prie nuotolinio ugdymo, nuotolinio organizacijos veiklos organizavimo.	Organizuojamas pedagogų gebėjimų, organizuoti nuotolinį ugdymą (si), tobulinimas (1 kartą savaitę vyks „Metodinė valanda“ mokymosi dirbti su Zoom programa). Pedagogai veiktas, grupei dirbant nuotoliniu būdu, veda nuotoliniu būdu, tėvų susirinkimai, renginiai vedami nuotoliniu būdu Zoom programa. Direkcijos pasitarimai, pedagogų tarybos, metodinių būrelių, probleminių grupių pasitarimai, renginiai, vedami nuotoliniu būdu per Zoom programą.	80 procentų pedagogų dirbdami nuotoliniu būdu geba veiktas, tėvų susirinkimus, renginius organizuoti per Zoom programą. Kiekvieną savaitės antradienį (jeigu tai nėra šventinė, nedarbo diena) nuo 14.00 iki 15.00 vyksta „Metodinės valandos“. Pastoviai ir laikinai veikiančių grupių, komisijų 80 procentų planuotų veiklų vedamos per Zoom programą.	100 procentų per Zoom programą kiekvienos savaitės antradieniais vyko metodiniai užsiėmimai „Metodinė valanda“, kurių metu pedagogai mokėsi kartu, mokėsi vieni iš kitų („Inovacijos vaikų darželyje“, „Kokybiškas ugdymas lauko erdvėse“ ir kt.). Pandemijai neatsitraukus, visus metus dirbome laikydamiesi grupių izoliacijos ir kitų saugumo reikalavimų, todėl nuotolinis darbas – daro grupių (Strateginio plano rengimo grupė, Metų veiklos plano rengimo grupė, Metodinės grupės, Darželio taryba, Pedagogų taryba ir kt.), komisijų (VGK, Metų mokytojo ir metų specialisto rinkimų komisija, atestacijos komisija ir kt.) pasitarimai, organizacijos šventės, renginiai („Šimtadienis“, „Kalėdų belaukiant“, konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien“ ir kt.), grupių tėvų susirinkimai, grupių

			renginiai, rajoniniai ir respublikiniai renginiai („Priešmokyklinukų ringas“, ir kt.) - tapo kasdienybe ir tai sudaro 80–90 procentų visų veiklų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 8-oms grupėms (100 procentų), kurios dirbo per liepos mėn. karščius, nupirkti vandens baseinai.	Vandens baseinai per karščius tai – vaikų sveikatos stiprinimas. Vaikai veiklų lauke metu buvo apsaugoti nuo perkaitimo, veiklos lauke tapo vaikams patrauklesnės, tai motyvavo vaikus labiau įsitraukti į ugdymo procesą lauko erdvėse.
3.2. Įsigyti 8 interaktyvūs ekranai, sumontuoti grupėse, 12 mokytojų (auklėtojų) dalyvavo mokymuose ir pilnai pasirengė ekranų naudojimui veiklose.	Veiklos grupėse tapo kokybiškesnės, pedagogai įgijo didesnes galimybes ne tik sudominti, motyvuoti vaikus, bet pasirinkti ir panaudoti įvairesnius metodus vaikų ugdymui, įsivertinimui ir kt.
3.3. Parengta ir. Skuodo vaikų lopšelio-direktoriaus įsakymu 2021 m. rugpjūčio 18 d Nr. V1-89 patvirtinta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichologinių sąlygų gerinimo tvarka“, 2021 m. rugsėjo 7 d. atliktas „Psichologinių veiksmų tyrimas“, patvirtintas „Psichologinių rizikos veiksmų vertinimo darbų planas“.	Įstaigoje dirbančių darbuotojų tarpusavio santykių bei darbo sąlygų gerinimas daro įtaką darbuotojų darbo rezultatams.
3.4. Siekiant kokybiškai įgyvendinti privalomo ikimokyklinio ugdymo aprašą, kreiptasi į Skuodo savivaldybės tarybą dėl papildomų etatų skyrimo.	Skuodo savivaldybės tarybai patvirtinus, 0,25 vairuotojo etato dalis įgalino vėliau vežti vaikus į Darželį – vaikai yra pailsėję gali aktyviai dalyvauti veiklose. Pradėjus dirbti mokytojo padėjėjai ir vaikus lydinčiam asmeniui (viso 2,5 etato), atsirado galimybė teikti individualią ir grupinę pagalbas vaikams, turintiems elgesio, socializacijos, sveikatos sutrikimų ir k.
3.5 Parengta ir Skuodo vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-46 patvirtinta „Vidaus kontrolės politika“ ir jos priedai: rizikos vertinimo metodika, ataskaita, ir kt.	Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas – neatsiejama vidaus kontrolės tobulinimo dalis, labai svarbu nustatyti jos silpnas vietas ir tobulinimo kryptis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3X	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų planavimo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir turtinti lauko ugdymo erdves, siekti aukštesnės užsiėmimų lauke kokybės.	Praturtinti vaikų veiklų lauke erdves įrenginiais, užtikrinti pavėsį vaikams lauko aikštelėse, kur nėra medžių, sudaryti vaikams galimybes piešti, daryti įv. darbelius taisyklingai sėdint, sudaryti galimybes užsiėmimų lauke metu, naudoti muzikinius kūrinius, tausoti mokytojų balso stygas, gerinti veiklų kokybę lauko erdvėse.	Sumontuoti 5 lauko įrenginiai sudarys platesnį veiklų spektrą, įsigyti 5 lauko skėčiai užtikrins pavėsį grupių lauko erdvėse, saugos vaikus nuo perkaitimo, įsigytos 2 lauko klasės sudarys galimybę vaikams patogiai, taisyklingai atsisėdus piešti, daryti darbelius. Įsigytos 2 nešiojamas garso sistemos „Saulutės“ ir „Liepaitės“ korpusuose dirbančioms mokytojoms padės kokybiškiau vesti užsiėmimus lauke – vaikai puikiai girdės mokytojas, veiklos bus praturtintos muzikiniais kūrinių.
8.2. Gerinti ugdymo (si) kokybę – sudaryti galimybes mokytojams (auklėtojams) dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą kokybiškai dirbti su vaikais nuotoliniu būdu.	Pravesti „Darbo hibridinėje grupėje“ mokymus mokytojams (auklėtojams) dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Mokytojos pradeda taikyti hibridinį mokymą savo grupėse.	Įsigijus 2 hibridinio mokymo įrenginius visi mokytojai (auklėtojai) dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvauja mokymuose, visi pradeda hibridinį ugdymą taikyti savo darbe – 80 proc. mokytojų (auklėtojų) parengia ir praveda po 1 hibridinio ugdymo atvirą veiklą.
8.3. Gerinti ugdymo (si) kokybę panaudojant skaitmeninį turinį.	Pravesti mokymus pedagogams – „Skaitmeninio turinio panaudojimo galimybės dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“. Pedagogai „Metodinių valandų“ metu mokosi vieni iš kitų ir pradeda skaitmeninį turinį naudoti savo darbe.	Visi pedagogai naudoja skaitmeninį turinį (mažiausiai 1 kartą per mėn.) – tai matosi metiniuose grupių ugdymo planuose. Du patirtinio mokymosi, „Metodinė valanda“, užsiėmimai skirti analizuoti skaitmeninio turinio panaudojimo galimybėms. Darželio praktinėje konferencijoje – forume „Ateities darželį kuriame šiandien“ parengiamas pranešimas – skaitmeninio turinio panaudojimo Darželyje pliusai ir minusai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų, pačios ligos, ilgas nedarbingumo laikas.

9.2. Nepakankamas finansavimas dėl ekonomikos problemų, dėl mokesčio už paslaugas nesurinkimo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo vaikų lopšelio-darželio vadovo veikla vertinama labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas



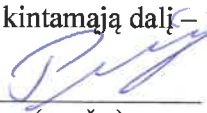
Tomas Bagočius 2022-01-12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Audronės Pitrėnienės 2021 m. veiklą įvertinu labai gerai. Siūlau skirti pareiginės algos kintamąją dalį – 15 procentų.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)



Petras Pušinskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Skuodo vaikų lopšelio-darželio
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Audronė Pitrėnienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-17
(data)