

SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS VACLOVO STATKAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 28 d. Nr. A22-18
Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo rajono Ylakių gimnazijoje ir Barstyčių vidurinio ugdymo skyriuje 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 304 mokiniai. Iš viso yra 17 klasių komplektų (2017 m. – 336 mokiniai, 19 klasių komplektų).

2018/2019 m. m. Ylakių gimnazijoje dirba 35 pedagoginiai darbuotojai, Ylakių gimnazijos Barstyčių vidurinio ugdymo skyriuje – 9. Ylakių gimnazijoje dirba 20 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Ylakių gimnazijos Barstyčių vidurinio ugdymo skyriuje dirba 3 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytoja. Mokytojams padeda pagalbos mokiniui specialistai: logopedė (0,5 etato), socialinė pedagogė (1 etatas) ir mokytojo padėjėja (1 etatas).

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir kokybiškai organizuoti bendrojo ugdymo įstaigos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę spendžiant aktualiausias šiuolaikinio ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami gimnazijos įvairiapusiai ugdymo veiklai keliami tikslai ir uždaviniai, pasirinktos reikiamos gimnazijos veiklos kryptys ir prioritetai, numatomi ir planuojami švietimo kaitos pokyčiai.

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos 2018 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2014 -2018 metų strateginį planą, išorės vertinimo ir veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius. Kiekvienais metais yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti. 2018 metų Ylakių gimnazijos prioritetai:

1. Geros kokybės švietimas;
2. Ugdymas gyvenimui;
3. Sveika gyvensena.
4. Gamtosauginis švietimas

Priemonės, numatytos veiklos ir ugdymo planuose, padėjo sklandžiai organizuoti ugdymo procesą bei visą mokyklos veiklą ir turėjo teigiamos įtakos mokinių pasiekimams ir rezultatams, nors mokinių sumažėjo.

2017 ir 2018 metų Ylakių gimnazijos rodiklių palyginimas

Vertinimo kriterijus	2017-09-01	2018-09-01
Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	36,23%	36,35%
Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	11,68%	11,70%
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis, proc.	50%	52,8%

Mokinių, besimokančių Skuodo meno mokyklos Ylakių skyriuje, skaičius	60	57
Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius	168	160
Ugdymo įstaigoje saugiai besijaučiančių vaikų (mokinių) dalis, proc.	80,01%	80,12%
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose (Olweus ir kitos programos), skaičius, iš viso <i>Olweus</i>	336	303
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	213	200
Mokinių, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose, skaičius	28	25
Projektuose dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių skaičius	300	270

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Ylakių gimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą.	Sudaryti darbo grupę strateginiam planui rengti. Atlikti gimnazijos mokytojų, mokinių, tėvų apklausa - tyrimą. Gimnazijos strateginio plano projektą pristatyti Ylakių gimnazijos bendruomenei.	Ylakių gimnazijos 2019- 2021 metų strateginis planas bus parengtas iki 2019 m. vasario 1 d.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui rengti (2018 m. spalio 15 d. dir. įsakymas Nr. V1-51). Strateginio plano projektas parengtas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei (2018 m. lapkričio 15 d.) Patvirtintas gimnazijos strateginis planas (2018 m. gruodžio 3d. dir. įsakymas Nr. V1-63) Strateginio plano projektas pateiktas Skuodo rajono savivaldybės administracijos švietimo ir finansų skyriams (2018 m. gruodžio 5 d.).
1.2. Gerinti pamokos kokybę, mokytojo dėmesį kreipiant į	Per stebimas pamokas, per metodinę veiklą atkreipti mokytojų	Mokiniai nuolat bus skatinami mokytis ir siekti geresnių mokymosi rezultatų. Didžioji Ylakių	Nuo 2015 m. kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru

kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	didesnį dėmesį į tinkamą pamokos tikslų ir uždavinių formulavimą, į įvairesnės mokinių veiklos ir naujų mokymo metodų pamokoje siekimą, į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, į mokinių vertinimo ir įsivertinimo tobulinimą. Padėti kolegoms prisitaikyti prie kintančio mokytojo vaidmens.	gimnazijos mokinių dalis padarys mokymosi pažangą.	vykdome bendrą projektą „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Projektu siekiama kurti ir plėtoti mokinių gebėjimų akademiniame srityje atpažinimą ir jų vystymą. Kiekvieno vaiko akademiniai gebėjimai turi būti atpažinti tam, kad kiekvienas mokytojas turėtų galimybę patenkinti unikalios vaiko ugdymo(-si) poreikius ir būtų siekiama didesnės kiekvieno mokinio pažangos. Projekte dalyvauja 7 mūsų gimnazijos mokytojai. Mokytojams organizuota konferencija „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimas ir jų ugdymas“. Skuodo rajono mokyklų ir Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi (2018 10 30). Pamokų stebėjimas, mokytojų konsultavimas (nuolat).
1.3. Siekti modernizuoti ugdymo procesą per įvairius projektus.	Parašyti socializacijos projektus ir per juos organizuoti mokinių užimtumą vasaros atostogų metu. Per parašytus ES ir VVG projektus atnaujinti ir įkurti naujas edukacines erdves, naujomis mokymo priemonėmis praturtinti gimnazijos ugdymo	Atnaujinsime gimnazijos aktų salę ir ją aprūpinsime modernia įranga. Įrengsime treniruoklių salę ir aprūpinsime treniruokliais. Gimnazija, organizuodama papildomas ugdomasias veiklas formalioje ir neformalioje aplinkose, praturtins ugdymo turinį bei materialinę bazę, motyvuos mokinius	Projektai: Erasmus+ projektas „We-the children of Mother Earth“; Erasmus+ projektas „Mokome –Taikom – Dalinamės“. SPPC projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos

	aplinką.	mokyti, burs gimnazijos bendruomenę bei bendradarbiaujančius partnerius.	ugdymo erdvės (aktų salės) modernizavimas“. Vaikų vasaros poilsio kūrybinė dailės stovykla „100-tas darbų Lietuvai“. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Gamtos patroliai“. Vaikų profesinio konsultavimo projektas „Atrask save profesijų pasaulyje“.
1.4. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą ir jo 5 priedą.	Parengti ir patvirtinti naujas Ylakių gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisykles. Kiekvienam Ylakių gimnazijos mokytojui parengti ir patvirtinti pareigybių aprašą, su jais supažindinti darbuotojus. Pakeisti mokytojų darbo sutartis (jeigu reikės).	Visi Ylakių gimnazijos mokytojai bus supažindinti su nauja darbo apmokėjimo tvarka. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos visi Ylakių gimnazijos mokytojai atlyginimą gaus pagal naują apmokėjimo tvarką (etatinį apmokėjimą).	1. Surašyti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymas dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis (2018 m. rugpjūčio 27 d.). Mokytojai supažindinti su nauju etatinio apmokėjimo aprašu ir įsakymu dėl pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų ir etato dydžio nustatymo mokytojams (2018 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr. P1-66, raštiškai). 2. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka Ylakių gimnazijoje (2018 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr. VI-39), 3. Mokytojai įspėti apie darbo apmokėjimo tvarkos pasikeitimus (2018 m. rugpjūčio 31 d.). 4. Parengti pedagogų pareiginiai aprašai (2018 m.

			rugpjūčio 31 d. dir. įsakymas Nr. P1-67). 5. Mokytojų darbo sutartyse surašyti priedai dėl darbo sąlygų pakeitimų (2018 m. rugpjūčio 31 d.). 6. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės (2019 m. sausio 24 d. dir. įsakymo Nr. V1-).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

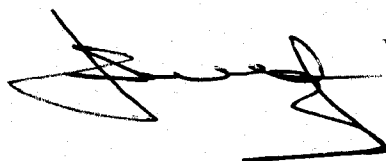
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovacijų diegimo kompetencija.
6.2. Anglų kalbos žinių ir praktinio kalbėjimo įgūdžių kompetencija.

Gimnazijos direktorius



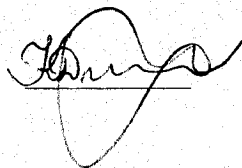
Vaclovas Statkus

2019-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ylakių gimnazijos direktorius Vaclovas Statkus 2018 metų visas veiklos užduotis atliko, todėl jo veiklą vertiname gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

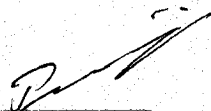


Diana Kristutienė

2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 10 proc.

Savivaldybės meras



Petras Pušinskas

2019-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.